

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Храмкова О.И.

Тема работы МО в прошедшем учебном году: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала учителя русского языка и литературы в процессе обучения и воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Цель: организация целостного образовательного пространства образовательного процесса, способствующего развитию профессионализма и творческого потенциала учителей в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых ФГОС;
- расширить образовательное пространства (сотрудничество и партнерство) для эффективного использования внешних ресурсов;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- Активизировать процесс совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- продолжить развитие системы мотивации и стимулирования к профессиональному росту педагогов.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

- Учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям: Программа «Мир без преград», «Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами экологического образования и воспитания», проект «Инклюзивная сеть» по реализации адаптированных и коррекционных программ для детей с ТМНР, «Формирование ценностных ориентиров детей и молодежи в культурно-исторической среде».
- Организована деятельность проблемно-творческих групп педагогов по следующей тематике: «Формирование ценностных ориентиров детей и молодежи в культурно-исторической среде».
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: «Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами экологического образования и воспитания».

I. Информационная справка.

Кадровый состав МО

В 2022-2023 учебном году в состав МО входили 16 учителей,

Ф.И.О. учителя, должность	Занимаемая должность	Препод. дисциплин ы	Образование (уровень, организация, год окончания)	Специальность и квалификация по диплому	Стаж работы по специальност и/общий трудовой стаж	Категория, год последней аттестации	Последние курсы (тема, год, место прохождения)
------------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------

1. Агафонова Татьяна Александровна	учитель	Русский язык, литература	высшее, ТГПУ, 1998	учитель русского языка и литературы, логопедия	25/21	высшая, 2019 Распоряжение ДОО ТО № 170-р от 01.03.2019	переподготовка «Логопедия», ТГПУ, 2021 Сопровождение инклюзивного образовательного процесса обучения детей с ОВЗ через ресурсную зону, 24 часа, ТОИПКРО 2022 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов,
2. Барышева Светлана Владимировна	учитель	Русский язык, литература	высшее, специалитет, ТГПИ, 1991	учитель русского языка и литературы, методист	32/32		Современные технологии обучения текстопорождению на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности, 108 часов, ТОИПКРО, 2020
3. Демчук Светлана Григорьевна	учитель	Русский язык, литература	высшее, НИ ТГУ, 1998	филолог, преподаватель русского языка и литературы	21/1	-	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022
4. Диброва Ольга Николаевна	учитель	Русский язык, литература	студентка ТГПУ, 5 курс, год окончания 2024	педагогическое образование, учитель русского языка и литературы	1/1		

5.	Ефремова Светлана Анатольевна	учитель	Русский язык, литература	высшее, ТГПУ, ИФФ, 2022	учитель русского языка и литературы	1/1		
6.	Жуковская Анна Александровна	учитель	Русский язык, литература	Высшее, ТГПУ, ИФФ, 2016	учитель русского языка и литературы	9/7		
7.	Козлова Ирина Михайловна	учитель	Русский язык, литература	высшее, ТГПУ, 2011	учитель русского языка и литературы	12/9		Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022
8.	Кожанова Наталия Александровна	учитель	Русский язык, литература	высшее, Хабаровский госуд.педагогический университет, 2004	Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	18/2		Переподготовка «теория и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры, ТОИПКРО, 2021 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ООП ООО ТОИПКРО, 2022
9.	Крылова Елена Равильевна	учитель	Русский язык, литература	высшее, специалитет, ТГПИ, 1995	учитель русского языка и литературы, методист	29 /29	высшая, 2017 Приказ ДОО Томской области от	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022

						29.12.2017, № 935-р	
10.Негодина Идия Каримовна	учитель	Русский язык, литература	высшее, специалитет, ТГПИ, 1994	учитель русского языка и литературы, методист	29 /29	первая, 2019 Распоряжен ие ДОО Томской области от 08.05.2019 № 412-р	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022
11.Резниченко Алла Дмитриевна	зам.директора, учитель	Русский язык, литература	высшее, специалитет, Талды- Курганский пединститут, 1991, ТГПУ, 2009	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	29 /29	высшая, 2020 Распоряжен ие ДО ТОО от 30.04.2020 №362-р	Менеджмент ОО, АНО ДПО «Академия», 2019 Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов, ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022

12.Рихтер Екатерина Александровна	учитель	Русский язык, литература	высшее, Оренбургский государственны й университет, 2020	преподаватель русского языка и литературы	12/5	первая, 2022 Распоряжен ие ДОО ТО № 725-р от 29.04.2022	Управление мотивацией обучающихся, 16 часов, ОГБУ «РЦРО», 2020 Современные технологии инклюзивного ООП ООО образования,42 часа, ОГБПОУ ТТИТ, 2022 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022
13. Семашко Ульяна Андреевна	учитель	Русский язык, литература	Высшее, ТГПУ, 2023	учитель русского языка и литературы	3/1		Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022
14. Смутьская Елена Викторовна	учитель	Русский язык, литература	высшее, специалитет, ТГУ, 2012	специальность – филология, квалификация – филолог, преподаватель	8/6	первая, 2018г. Распоряжен ие ДОО ТО от 31.01.2019 №76-р	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях современного образования ОАНО ВО «МПСУ», г.Москва, 108часов, 2017г
15.Сомова Светлана Александровна	учитель	Русский язык, литература	высшее, специалитет, ТГПУ, 2010	учитель русского языка и литературы	17/12	первая, 2022 Распоряжен ие ДОО ТО №883-р от 31.05.2022	Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы, 16 часов, ТОИПКРО, 2021 Развитие современных педагогических компетенций в

							рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022
16.Храмкова Олеся Ивановна	учитель	Русский язык, литература	высшее, ТГПУ, 2014	учитель русского языка и литературы	13/9	первая, 2019 Распоряжение ДОО Томской области от 29.11.2019 № 996-р	Межпредметные технологии обучения. Диагностика метапредметных результатов образования», 36 часов, ОГБУ «РЦРО», 2019 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, ТОИПКРО, 2022

- Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	ФИО учителя	Год получения
Заслуженный учитель РФ		
Почетный работник общего образования		
Отличник просвещения РФ		
Отличник качества		
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)		
Награждены грамотами Министерства РФ	Крылова Елена Равильевна Негодина Идия Каримовна Резниченко Алла Дмитриевна	
Лауреаты премии Губернатора		
Стипендиаты Губернатора ТО		
Почетная грамота ДОО Томской области	Резниченко Алла Дмитриевна	
Почетная грамота ДО г.Томска	Резниченко Алла Дмитриевна	

	Сомова Александровна	Светлана	2015
Другие/указать...			

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

2.1. Информационно - методическое обеспечение процесса обновления

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования, введения профстандарта педагога, ФГОС ОВЗ НОО и др. в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2022- 2023.

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
ФОП	Формирование представления об изменениях в содержании образования.	Сентябрь 2022г.	Храмкова О.И.
Демо-версии экзаменов	Анализ изменений в содержании КИМов.	Октябрь 2022г.	Храмкова О.И.

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО (кафедры), заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022- 2023 учебном году методическая работа в МО (кафедре) строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога - овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО (кафедры) работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Уровень представления
1.	Агафонова Татьяна Александровна	Эффективные методики повышения грамотности обучающихся.	Изучение литературы.	Выступление	МО
2.	Барышева Светлана Владимировна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО

3.	Демчук Светлана Григорьевна	Комплексный анализ текста.	Изучение литературы.	Выступление	МО
4.	Диброва Ольга Николаевна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО
5.	Ефремова Светлана Анатольевна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО
6.	Жуковская Анна Александровна	Комплексный анализ текста.	Изучение литературы.	Выступление	МО
7.	Козлова Ирина Михайловна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО
8.	Кожанова Наталия Александровна	Эффективные методики повышения грамотности обучающихся.	Изучение литературы.	Выступление	МО
9.	Крылова Елена Равильевна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО
10.	Негодина Идия Каримовна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.	Систематизация накопленного материала.	Выступление	Региональный фестиваль
11.	Резниченко Алла Дмитриевна	Эффективные методики повышения грамотности обучающихся.	Систематизация накопленного материала.	Выступление	МО
12.	Рихтер Екатерина Александровна	Конкурсное движение как способ развития компетенций педагога и учащихся.	Представление опыта.	Выступление	Региональный фестиваль.
13.	Семашко Ульяна Андреевна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО
14.	Смульская Елена Викторовна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО
15.	Сомова Светлана Александровна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Представление опыта.	Выступление	Региональный фестиваль, Житийные чтения.

16.	Храмкова Олеся Ивановна	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	Изучение литературы.	Выступление	МО
-----	-------------------------	------------------------------------------------	----------------------	-------------	----

75% учителей выбрали новые темы самообразования;
 13% учителей завершили работу по теме самообразования;
 19% учителей представили опыт работы по теме самообразования;
 13 % учителей обобщили опыт работы по теме самообразования.

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов МО (кафедры) через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года члены МО (кафедры) приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

п/п	Ф.И.О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ, сетевой проект)	Уровень (школьный, городской, областной, региональный)	Результативность
1	Агафонова Т.А.	Инклюзивное образование	Сетевой проект	региональный	Выступление на стажировочной площадке
2	Сомова С.А.	Формирование ценностных ориентиров молодежи	ПТГ	муниципальный	Выступление на стажировочной площадке

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов МО (кафедры) через участие в профессиональных конкурсах.

- конкурсы, поддержанные грантами и премиями (выделить заливкой)

Название конкурса с указанием уровня (всероссийский, региональный, муниципальный, международный)	ФИО учителя	Результат
«Первые шаги в профессию – 2023» (муниципальный)	Сомова С.А.	лауреат

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2022.- 2023 учебном году в состав МО (кафедры) вошло 4 молодых педагога.

Из них имеют педагогический стаж:

2 года (Жуковская А.А.)

Не имеют стажа работы (Диброва О.Н., Демчук С.Г., Семашко У.А.).

Для оказания адресной методической помощи были определены наставники молодых специалистов:

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
Семашко Ульяна Андреевна	40 часов	Рихтер Екатерина Александровна	первая
Диброва Ольга Николаевна	30 часов	Негодина Идия Каримовна	высшая
Демчук Светлана Григорьевна	33 часа	Сомова Светлана Александровна	первая
Жуковская Анна Александровна	30 часов	Негодина Идия Каримовна	высшая

Для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов была разработана и утверждена на заседании Методического совета общеобразовательного учреждения «Программа работы с молодыми специалистами» на 2022- 2023 учебный год. За истекший год программа реализована в полном объеме.

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами МО (кафедры).

В 2022.-2023 учебном году 5 педагогов МО (кафедры) представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

Рост активности в методической работе в **прошедшем** учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества систему работы учителей МО (кафедры).

В течение учебного года учителей представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень 30% учителей
- Городской уровень 20% учителей
- Областной уровень 30% учителей
- Региональный уровень 30 % учителей
- Всероссийский уровень 0% учителей

Вывод:

1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности
МО (кафедры) по данному направлению:

2) Проблемы, причины, возможные пути решения

IV.I. Развитие предметных компетентностей школьников через участие в академических олимпиадах, дистанционных и очных конкурсах и конференциях.

Таблица. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Литература	Рябцева Елизавета	11	Призёр	Сомова С.А.
2	Литература	Корнева Ирина	11	Участник	Сомова С.А.
3	Литература	Петухова Валерия	11	Участник	Сомова С.А.
4	Литература	Вотина Алёна	11	Участник	Сомова С.А.

Таблица 8. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 20..-20.. году

№	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Литература	Рябцева Елизавета	11	Участник	Сомова С.А.
2	Литература	Корнева Ирина	11	Участник	Сомова С.А.

3	Литература	Петухова Валерия	11	Участник	Сомова С.А.
4	Литература	Вотина Алёна	11	Участник	Сомова С.А.

В 2022- 2023 учебном году педагогами МО (кафедры) продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Ф. И. О. педагога	Кол-во проектных работ	Уровень представления (количество)					Результат
		Шк.	Муниц.	Регион.	Всерос.	Межд.	
Негодина И.К.	3			3			Победитель
Резниченко А.Д.	2			2			Победитель
Сомова С.А.	1			1			Победитель

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей МО Негодиной И.К. и Резниченко А.Д..

В 2022 -2023 учебном году осталось на прежнем уровне участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном и других уровнях.

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей МО(кафедры) Рихтер Е.А. (Ф. И. О. учителей).

1V. 3. Предметные декады.

В 2022- 2023 учебном году с 13 по 20 ноября в МО (кафедре) была проведена предметная декада по русскому языку и литературе. Всего в подготовке и проведении предметной декады приняло участие 14 членов МО (кафедры), что составляет 80% от общего состава. Учителями МО (кафедры) было подготовлено 200 обучающихся к участию в различных мероприятиях. В рамках декады были представлены новые формы работы с обучающимися:

- Интеллектуальная игра.
- Квест.
- Диктант
- Защита проектов.

План декады выполнен полностью.

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;

VI. Заседания МО (кафедры).

В 2022- 2023. учебном году проведено 4 заседания МО, на которых в течение года выступило педагогов, что составило 30% от общего количества членов методического объединения.

План работы выполнен полностью.

ОБЩИЙ ВЫВОД.

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены МО (кафедры) активно участвовали в инновационной деятельности ОУ.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Методическим объединением (кафедрой) изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО, указать их причины:

- Отсутствие системы в работе по выявлению ранних затруднений у обучающихся в связи высокой загруженностью учителей.
- Недостаточная работа по темам самообразования.

Задачи на новый учебный год:

- повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов;
- обеспечение программно-целевого подхода, единая система управления, планирования для своевременного внесения корректив, формирование имиджа школы, как инновационного многопрофильного образовательного учреждения с высокими результатами обучения.