

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**№ 16 г. ТОМСКА**

634009, г.Томск,

пер.Сухоозерный,6

тел./факс 402519,405974

[zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

План работы методического объединения учителей

**методического объединения учителей**

**истории и обществознания**

на 2023-2024 учебный год

**«Современный урок в дистанционном образовании»**

(выявление и развитие творческих способностей обучающихся  
в урочной и внеурочной деятельности)

**Руководитель МО:**

**ЛукинаТ.Е.,**

**учитель истории, обществознания, права.**

**e-mail: [BAR2008bi@mail.ru](mailto:BAR2008bi@mail.ru)**

Томск – 2023

### Актуальность темы

Актуальность перехода к дистанционному обучению остается важным аспектом в деятельности современного учителя. Дистанционное обучение, в отличие от традиционного, носит более гибкий индивидуальный характер обучения, поскольку позволяет выбрать подходящий для школьника темп обучения, даёт возможность возвращаться по несколько раз к отдельным урокам.

Дистанционная система обучения заставляет школьника заниматься самостоятельно и получать навыки самообразования. Обучающийся дистанционно становится более ответственным, мобильным и самостоятельным.

Не вызывает сомнений и важность проблемы дистанционного обучения детей инвалидов.

Отличительными особенностями обладают и дети с незаурядными умственными способностями. Эти ученики способны усваивать программный материал гораздо быстрее, нежели другие дети. Если уровень и скорость обучения не соответствует потребностям, то их личностному и познавательному развитию может быть нанесен серьезный вред. Сейчас остро стоит проблема чему и как их учить.

При этом следует отметить, что еще не сложилась дидактическая система дистанционного обучения в целом. Нет общепринятого представления в среде педагогов о целях данного обучения, его содержании и месте в системе знаний и умений учащегося. Не все учителя способны осуществить быстрый и эффективный переход к онлайн-модели обучения, поскольку процессы преподавания удаленно и в классах значительно отличаются друг от друга. Да и учащиеся, как оказалось, не готовы к дистанционному обучению

### Объект проектной деятельности

Объектом проекта «Современный урок в дистанционном образовании», является процесс поддержки и развития учебно – познавательных и творческих способностей разных категорий обучающихся, в условиях урочной и внеурочной деятельности.

**Предмет проектной деятельности:** дистанционные образовательные технологии конструирования урока в деятельности учителя истории и обществознания МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска.

**Цель проекта/программы:** разработка и реализация комплекса дистанционных уроков истории и обществознания

### Задачи проекта:

- изучить теоретические основы использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учебном заведении
- рассмотреть и поделиться опытом с коллегами в использования дистанционных платформ в обучении учащихся
- формировать умения учеников быстро ориентироваться в информационном пространстве.

### Темы самообразования педагогов (направления деятельности):

	ФИО	Тема	Реализация	
			формы	сроки
1.	Архипова Вера Владимировна	Проектирование и достижение метапредметных результатов по истории и обществознанию в условиях ФГОС в рамках дистанционных уроков	Выступление на заседании школьного МО. Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока.	В течение учебного года
2.	Астраханцева Елена Владимировна	Развитие УУД средствами работы с учебными текстами на дистанционных уроках	Выступление на заседании школьного МО, Проведение «педагогической мастерской» для учителей города. и региональной ПТГ	В течение учебного года

3.	Богданова Светлана Николаевна	Разработка методического пособия для подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 10-11 классах	Через урочную(очно-дистанционную) и внеурочную деятельность. Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока.	В течение учебного года
4.	Козловская Ольга Ивановна	Подготовка к ЕГЭ в профильных классах. Приемы и технологии.	Выступление на заседании школьного МО,	В течение учебного года
5.	Ларина Анна Викторовна	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности объединения краеведческих исследований «Сибирская жизнь»	Проектная деятельность в урочной и внеурочной форме Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся.	В течение учебного года
6.	Лукина Татьяна Евгеньевна	Дидактический материал для детей со слабой мотивацией и ОВЗ, по истории для 5-х классов.	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока. Проведение «мастер-класса» в рамках конференции:  Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся	В течение учебного года
7.	Подпальная Ольга Юрьевна	Повышение качества образования средствами платформы «Trienty»	Игры для 5, 9-11 кл. по истории. Открытый урок в рамках школьной методической недели, публикация разработки урока.	В течение учебного года
8.	Янгулова Анастасия Дмитриевна	Использование игровых технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	Выступление на заседании школьного МО. Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся Открытый урок в рамках школьной методической недели, публикация разработки урока	В течение учебного года

### Ресурсное обеспечение проекта

<b>Ресурсы</b>	
<b>Кадровые</b>	Педагоги МАОУ Заозерной СОШ №16
<b>Информационные</b>	<b>Федеральные ресурсы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт Министерства образования и науки РФ</li> <li>• Сайт Рособразования</li> <li>• Федеральный портал «Российское образование»</li> <li>• Российский общеобразовательный портал</li> </ul>

	<p><b>Региональные ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Департамент общего образования Томской области</li> <li>• Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования</li> <li>• Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» г. Томска</li> <li>• Информационно методический центр г.Томска</li> </ul> <p><b>Школьный ресурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонд методической литературы МАОУ Заозерной СОШ №16</li> <li>Сайт Заозерной СОШ №16</li> </ul> <p><a href="https://toipkro.ru/">https://toipkro.ru/</a>  <a href="http://rcro.tomsk.ru/">http://rcro.tomsk.ru/</a>  <a href="http://imc.tomsk.ru/">http://imc.tomsk.ru/</a>  <a href="http://coko.tomsk.ru/">http://coko.tomsk.ru/</a>  <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/">http://school16.edu.tomsk.ru/</a>  <a href="http://www1.admin.tomsk.ru/pgs/6i">http://www1.admin.tomsk.ru/pgs/6i</a>  <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>  <a href="http://www.kremlinrus.ru/?PAGEN_1=1">http://www.kremlinrus.ru/?PAGEN_1=1</a>  <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a></p>
<p><b>Нормативно-правовые</b></p>	<p><b>Ф</b></p> <p><b>е</b></p> <p><b>д</b></p> <p><b>е</b></p> <p><b>р</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>л</b></p> <p><b>ь</b></p> <p><b>н</b></p> <p><b>ы</b></p> <p><b>й</b></p> <p><b>у</b></p> <p><b>р</b></p> <p><b>о</b></p> <p><b>в</b></p> <p><b>е</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. (документ 37 С/4), утвержденная Генеральной конференцией 37-й сессии</li> <li>• Национальный проект «Образование». Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 30 марта 2018 года)</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224</li> <li>• (с изменениями на 1 марта 2016 года)</li> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ» от 9 января 2014 г. N 2.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 4 октября 2010 г. N 986</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».</li> <li>• Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25.03.2020 № 246-р "Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на территории Томской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2</li> </ul> <p><b>Школьный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ директора о назначении лиц, ответственных за создание и проведение интеллектуальных игр. Положение о внеурочной деятельности МАОУ Заозерной СОШ №16</li> </ul>
<b>Материально-технические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинеты истории с необходимым программным обеспечением, оснащенные мультимедийными проекторами, интерактивными досками;</li> <li>• локальная сеть Internet;</li> <li>• Читальный зал, бумага, принтер</li> <li>• Музейный комплекс школы (Сухоозерный б, Береговая б)</li> </ul>
<b>Финансовые</b>	Финансирование ключевых мероприятий, поощрение педагогов и школьников, грамоты и сертификаты, средства для канцтоваров в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования МАОУ Заозерной СОШ №16

**План реализации проекта/программы на 2023 - 2024у. г. (с учетом проектов Программы развития)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Задача 1.</b> Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса / <b>Программа «ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p> <p><b>Планируемый результат к 2024 г:</b> Соответствие педагогического коллектива требованиям Профессионального стандарта</p>			
1.	<p><b><u>Заседание № 1</u></b> <b>Тема:</b> «<i>Определение основных задач МО на 2023-2024 учебный год</i>» 1. Анализ выполнения плана МО за 2022-2023 уч. год. Цели и задачи МО на новый учебный год. Утверждение плана МО на 2023-2024уч. год</p>	сентябрь	учителя МО

	<p>2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, кружковых занятий и элективных курсов, индивидуальных тем самообразования, обсуждение теоретических вопросов, проектной деятельности на новый учебный год.</p> <p>3. Планирование работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>4. Проведение входных диагностических контрольных работ в 5 - 10-х классах.</p> <p>5. Организация и планирование декады истории и обществознания</p>		
2.	<p><b><u>Заседание № 2</u></b>  <b>Тема:</b> <i>«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</i></p> <p>1. Обсуждение теоретического вопроса «Платформы дистанционного обучения: из опыта работы»</p> <p>2. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие</p> <p>3. Подведение итогов муниципального тура олимпиады и подготовка к региональному туру олимпиады</p> <p>4. Составление плана работы по подготовке к экзаменам. Методика подготовки учащихся 9-х классов к Итоговой устной аттестации.</p> <p>5. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.</p> <p>6. Анализ взаимопосещений уроков.</p> <p>7. Выступление по темам самообразования.</p>	ноябрь-декабрь	учителя МО
3.	<p><b><u>ЗАСЕДАНИЕ №3</u></b>  <b>Тема:</b> «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей.</p> <p>1.«Развитие УУД на уроках истории, обществознания в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>2.Проект «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Внеклассная работа по предметам «История» и «Обществознание» как средство развития познавательных интересов учащихся.</p> <p>3.Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4.Новое в содержании и оценке работ ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>5.Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и планирование научно-практической конференции по защите проектов.</p> <p>6.Выступление по темам самообразования.</p> <p>7.Корректировка проекта МО.</p>	январь - март	учителя МО

4.	<p><b><u>Заседание № 4</u></b>  <b>Тема:</b> «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на 2024-2025».</p> <p>1. Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ.  2. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие. Анализ результатов итоговых контрольных работ.  3. Подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год. Отчет о работе ШМО.  4. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год.  5. Выступление по темам самообразования.</p>	апрель-май	учителя МО
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	учителя МО
6.	Взаимопосещение уроков	в течение года	учителя МО
7.	Посещение семинаров/вебинаров для учителей истории и обществознания	в течение года	учителя МО
8.	Разработка открытых уроков (школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»)	январь-февраль	учителя МО
9.	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	сентябрь	учителя МО
10.	Организация и проведение декады истории и обществознания	15-24 мая	учителя МО
11.	Организация и проведение промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам	декабрь-май	учителя МО
12.	Организация работы школы молодого учителя	В течение года	Лукина Т. Е.
13.	Оказание консультативной помощи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам «История» и «Обществознание»	В течение года	учителя МО
14.	Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах по предметам «История» и «Обществознание»	октябрь-декабрь	учителя МО
<p><b>Задача 2.</b> Повысить качество образовательных результатов через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования /  <b>Программа «Система оценки качества результатов»</b>  <b>Планируемый результат к 2024 г:</b>  Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов.</p>			

1.	Создание банка констатирующих работ по истории и обществознанию	В течение года	учителя МО
2.	Входные административные работы в 5-10 классах (стартовая диагностика)	сентябрь	учителя МО
3.	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	октябрь	учителя МО
4.	Организация и проведение школьной олимпиады в 5-11 классах.	октябрь	учителя МО
5.	Промежуточные административные работы в 5-10 классах	декабрь	учителя МО
6.	Тематический контроль	в течение года	учителя МО
7.	Текущий контроль (формирующее оценивание)	в течение года	учителя МО
8.	Мониторинг уровня подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	декабрь	учителя МО

**Задача 3.** Создать единое образовательное пространство комплекса - инновационного многопрофильного эффективного образовательного учреждения с высокими результатами деятельности. Способствовать формированию имиджа школы / **Проект «Единое образовательное пространство в рамках образовательного комплекса»**

**Планируемый результат к 2024 г:**

Обеспечение программно-целевого подхода, единая система управления, планирования для своевременного внесения корректив, формирование имиджа школы, как инновационного многопрофильного образовательного учреждения с высокими результатами обучения

1.	Всероссийская проверочная работа (ВПР). Анализ результатов	октябрь/апрель	учителя МО
2.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	октябрь-декабрь	учителя МО
3.	Участие в «Житийных чтениях»	ноябрь	учителя МО
4.	Муниципальный этап ВсОШ по экономике	ноябрь	учителя МО
5.	Муниципальный этап ВсОШ по истории	ноябрь	Учителя МО
6.	Муниципальная игра-квест «Рыцарский турнир» для обучающихся 6 классов	ноябрь	Учителя МО
7.	Международная игра-конкурс "Золотое руно"	Февраль-март	учителя МО
8.	Конкурс Юные дарование.	Апрель	Учителя МО



9.	Участие в мероприятиях, посвященных дню народного единства (4 ноября)	ноябрь	учителя МО
10.	Участие в мероприятиях, посвященных 290- летию со дня рождения Суворова	ноябрь	учителя МО
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев	декабрь	учителя МО
12.	Участие в областном конкурсе сочинений, посвященных Конституции РФ	декабрь	учителя МО
13.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	декабрь	учителя МО
14.	Муниципальный этап ВсОШ по праву	декабрь	учителя МО
15.	Проведение предметной декады.	декабрь	учителя МО
16.	Организация мероприятий, посвященных памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	февраль	учителя МО
17.	Музейные чтения	февраль	учителя МО
18.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	февраль	учителя МО
19.	Проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма и России	март	учителя МО
20.	Конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «История. Творчество. Исследование»	март	Учителя МО
21.	Покровские чтения	В течение года	учителя МО
22.	Проведение Гагаринского урока	апрель	учителя МО
23.	Региональная игра-квест «Визит цесаревича» для обучающихся 5 классов	апрель	учителя МО
24.	Участие в духовно-исторических чтениях, Кирилло-мефодиевских чтениях	май	учителя МО
25.	Муниципальная игра «Русь Православная» (4-5 классы)	май	учителя МО
26.	Дистанционная региональная игра «Русь Православная» (1-5 классы)	май	учителя МО

**Задача 4.** Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ **Программа «Успех каждого»**

**Планируемый результат к 2024 г:**

Индивидуальная траектория развития обучающегося

1.	Создание плана работы с детьми ОВЗ, формирование банка заданий	сентябрь	учителя МО
2.	Создание плана работы с одаренными учащимися, формирование банка	сентябрь	учителя МО

	заданий		
<p><b>Программа «Школа – территория традиций и устойчивого развития»</b>  <b>Планируемый результат к 2024 г:</b>  Создание и развивается система гражданского образования и воспитания: музейный кластер, эко-этно-сфера Заозерья, волонтерство и добровольчество</p>			
1.	Проведение музейных уроков	В течение года	учителя МО
<p><b>Задача 7.</b> Создать благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения через активное привлечение родительской общественности к участию в образовательном процессе/ <b>Проект «Сотрудничество»</b>  <b>Планируемый конечный результат к 2024:</b>  Модернизация форм социального партнёрства. Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей для эффективного взаимодействия с родителями и всеми субъектами ОП</p>			
1.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам «История» и «Обществознание».	в течение года	учителя МО
<p><b>Задача 8.</b> Разработать и внедрить новую организационную структуру и модель управления школой-комплексом на основе развития инфраструктуры командного менеджмента, основанного на принципах корпоративности  <b>Задача 9.</b> Формирование информационной культуры участников .  <b>Планируемый конечный результат к 2024 г.:</b>  Создан научно-информационный издательский центр, медиациентр, электронная учительская, корпоративная почта.  Высокий уровень информационной культуры участников образовательного процесса.  Широкое использование форм электронного обучения.</p>			
1.	Изучение электронных платформ для дистанционного обучения школьников	в течение года	учителя МО
2.	Введение элементов дистанционного обучения в урок, пошаговое приучение школьников к дистанционным элементам домашнего задания.	в течение года	учителя МО

**Проблемно – творческие группы учителей:**

Богданова С.Н.  
Лукина Т.Е.  
Подпальная О.Ю.  
Ларина А.В.

**Продукт проекта:** создание банка электронно - образовательных ресурсов, для проведения дистанционных уроков по предмету история среди 5-9 классов.

**Критерии оценки эффективности реализации проекта:**

<b>Показатель</b>	<b>Критерий</b>
<b>1. Актуальность</b>	необходимость и своевременность реализации проектной идеи в условиях пандемии для совершенствования и развития образовательной системы;
<b>2. Новизна</b>	принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики.
<b>3. Масштабность</b>	локальный, местный характер
<b>4. Системность</b>	фрагментарный характер, введение только элементов дистанционного обучения. В перспективе создание системы. (сценарий отдельных уроков;
<b>5. Эффективность</b>	улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации;
<b>6. Транслируемость</b>	возможность ее транслирования при условии создания системы дистанционного обучения в рамках школы