

ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)  
ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

1	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя (далее – проект (программа))	«Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»
2	Сроки реализации проекта (программы)	2024-2026
3	Проблема (противоречие) для решения которой разработан проект (программа)	<p>Нехватка инженерных кадров в настоящее время в России является серьезным ограничением для развития страны. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203), документах регионального, муниципального уровней уделено образованию и подготовке кадров. Однако наблюдается снижение у обучающихся интереса к инженерным специальностям, уменьшение количества выпускников, поступающих в профильные вузы.</p> <p>Для определения целей и задач новой Программы развития МАОУ СОШ 16 г. Томска было проведено исследование запросов детско-родительского сообщества на предмет содержания образования и востребованности услуг предлагаемых образовательной организацией. Анкетирование показало большую заинтересованность родителей и детей (более 50%) в реализации программ, направленных на развитие современных цифровых компетенций обучающихся.</p> <p>Таким образом, создаваемая на базе МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска Школа 3D-ОБРАЗОВАНИЯ в условиях сетевого взаимодействия школ, вузов, участия предприятий позволит подготовить высококвалифицированных специалистов для цифровой экономики, повысить мотивацию школьников к изучению соответствующих предметных областей, развить необходимые сегодня компетенции.</p>
4	Цель проекта (программы)	Создание центра «Школа 3D-ОБРАЗОВАНИЯ» как средства модернизации образовательной среды, развития системы профориентации и реализации научно-технического потенциала современных школьников
5	Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать помещение для занятий «Школы 3D-ОБРАЗОВАНИЯ»;</li> <li>- организовать сетевое взаимодействия школы, вузов, предприятий и бизнес-</li> </ul>

		<p>структур (на основе имеющего опыта и расширения партнерства);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и реализовать программы по обучению навыкам 3D-моделирования, цифрового дизайна, создания новых медиа, (образовательные модули для внедрения в учебные предметы информатика, технология, черчение, во внеурочную (проектную) деятельность,</li> <li>- организовать выставочное пространство «3Д – ОБРАЗ»;</li> <li>- тиражировать опыт реализации проекта.</li> </ul>
6	<p>Направление реализации проекта/программы в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность);</li> <li>• искусство (живопись, скульптура, медиаторчество, литературное творчество, актерское мастерство);</li> <li>• спорт (шахматы, футбол, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба);</li> <li>• предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность);</li> <li>• искусство (живопись, скульптура, медиаторчество, литературное творчество, актерское мастерство);</li> </ul>
7	<p>Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале</p>	<p><i>Проект разработан в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Образование».</i></p> <p><i>Значимость для:</i></p> <p><i>для детей (1-11 класс) и родителей (законных представителей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мотивационной сферы обучающихся, интереса к области знания, связанной с 3D-технологиями, востребованным профессиям региона;</li> <li>– формирование системы теоретических знаний, практических навыков и проектных умений, необходимых для успешного поступления в вуз;</li> </ul> <p><i>для организаций высшего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизация подбора кандидатов для целевой подготовки профессиональных кадров для нужд предприятия;</li> <li>– создание условий для успешного прохождения производственной и педагогической практики студентами старших курсов, аспирантами, молодыми специалистами;</li> </ul> <p><i>для организаций реального сектора</i></p>

		<p><i>экономики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся, заинтересованных в получении специальностей;</li> <li>– повышение уровня практических навыков молодых специалистов предприятий.</li> </ul> <p><i>для системы образования региона:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы профориентации обучающихся в условиях цифровизации;</li> <li>– создание модели непрерывного образования по модели «школа – организация высшего образования – предприятие»</li> </ul>
8	Участники проекта (программы)	<p>1. обучающиеся и педагоги ОО сети РВЦИ и других ОО (желающих принять участие в мероприятиях проекта)</p> <p>2. Томский архитектурно-строительный университет, архитектурный факультет, Предуниверситарий</p> <p>3. Национальный исследовательский Томский государственный университет, геолого-географический факультет, кафедра цифровой картографии</p> <p>4. АО «НИИПП» (Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов),</p> <p>5. АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»,</p> <p>6. Национальный исследовательский Томский политехнический университет</p>
9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие проект (программу) (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	<p>Материалы размещены на странице школьного сайта <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/">http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/</a></p>

## 10. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

### 10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

№ п/п	ФИО участника команды проекта	Место работы, должность	Описание квалификации и профессионального опыта	Роль (функции) участника команды проекта
1	Астраханцева Елена Владимировна	Директор Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска,	учитель истории высшей категории победитель ПНПО, Почетный работник общего образования	Общее руководство
2	Мартынова Марина Владимировна	Заместитель директора по инновационной и научно-методической работе МАОУ СОШ №16 г.	учитель высшей категории, победитель ПНПО, Почетный работник общего образования	Текущее и стратегическое планирование, контроль реализации мероприятий проекта, работа с партнерами

		Томска		
3	Коренев Владимир Иннокентьевич	Декан архитектурного факультета ТГАСУ, кандидат архитектуры, доцент	член Союза архитекторов РФ, Почетный архитектор РФ, Советник РААСН	Научный консультант
4	Переволоцкая Яна Сергеевна	Учитель информатики МАОУ СОШ №16 г.Томска	первая категория, финалист муниципального конкурса «Первые шаги в профессию»	реализации мероприятий проекта
5	Явтишев Иван Викторович	Учитель информатики МАОУ СОШ №16 г. Томска	первая категория, награжден Почетной грамотой департамента образования администрации г.Томска за успешную реализацию программ по робототехнике	Разработка и реализация программ по 3д-моделированию реализации мероприятий проекта
6	Вербицкая Ольга Владимировна	Учитель информатики МАОУ СОШ №16 г. Томска	высшая категория, специалист по 3D-моделированию и веб-дизайну, Победитель ПНПО, Лауреат премии администрации г. Томска в сфере образования, Почетный работник общего образования РФ.	Разработка и реализация программ по 3д-моделированию, организация проектной деятельности, организация плановых образовательных событий проекта
7	Тунгусова Ирина Владимировна	Учитель архитектуры, графического дизайна ИЗО	высшая категория, победитель Международного фестиваля «Зодчество» (Москва, Томск 2019). Профессиональный архитектор, дизайнер.	Разработка и реализация программ по 3д-моделированию, организация проектной деятельности, организация плановых образовательных событий проекта
8	Самандросова Екатерина Алексеевна	Учитель архитектуры, графического дизайна ИЗО	высшая категория, победитель Международного фестиваля «Зодчество» (Москва, Томск 2019). Профессиональный архитектор, дизайнер.	Разработка и реализация программ по 3д-моделированию, организация проектной деятельности, организация плановых образовательных событий проекта
9	Стратонова Наталья Валентиновна	Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №16 г.Томска	первая категория, руководитель школьной киностудии активный участник регионального проекта по развитию медиаобразования в	Разработка и реализация программ по 3д-моделированию, организация проектной деятельности, организация плановых

			школах Томской области.	образовательных событий проекта
10	Муждабаева Нэлли Михайловна	Учитель черчения МАОУ СОШ №16 г. Томска	высшая категория	Разработка и реализация программ по 3д-моделированию, организация проектной деятельности, организация плановых образовательных событий проекта
11	Андреев Владислав Андреевич	Инженер-программист МАОУ СОШ №16 г. Томска	высшая квалификация, успешно реализованные проекты по программному обеспечению школы (два корпуса), участник реализации проекта «Цифровая школа».	Программное обеспечение реализации проекта. Техническое сопровождение
12	Мадаминов Игорь Сапарбаевич	Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №16 г. Томска	проекты по робототехнике, программному обеспечению школы (два корпуса), участник реализации проекта «Цифровая школа».	Разработка и реализация программ

#### 10.2. Финансовое обеспечение проекта

Предусмотрено расходование грантовых средств предоставленных для развития региональной системы образования по направлению «Цифровая образовательная среда» (1000 000 рублей), а также средств на выполнение муниципального (государственного) задания.

#### 10.3. Нормативное обеспечение и управление

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование». Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный Распоряжением Правительством РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, 2023г.

Региональный уровень:

- Закон об образовании в Томской области от 25.07.2013г.;
- Государственная программа "Развитие образования в Томской области" (с изменениями на 29 марта 2018 года);
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.06.2017 № 460-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, на территории Томской области в системе общего образования».

Муниципальный уровень:

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 г. №224 с изменениями на 1 марта 2016 года;
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года №976 с изменениями на 30 марта 2018 года;

Школьный уровень:

- Устав МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.
- Программа Развития МАОУ СОШ №16 г. Томска 2019-2024 гг.
- Положение о инновационной деятельности МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска;
- Положение о деятельности Центра «3D-ОБРАЗования» на базе МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.

Управление.

Общее руководство реализацией проекта осуществляет директор МАОУ СОШ № 16 г.Томска, которая создает нормативно – правовые, организационно - управленческие условия для участников, кадровое и материально – техническое обеспечение, финансирование повышения квалификации и стимулирование педагогов.

Координирование направлений реализации проекта выполняют заместители директора, которые осуществляют стратегическое и тактическое планирование работы, курируют и контролируют деятельность рабочей группы, осуществляют анализ деятельности по проекту, при необходимости корректируют план инновационной деятельности.

Также педагогическое сопровождение проекта осуществляют классные руководители, координаторы ученического самоуправления и детской организации.

Научно – методическое сопровождение программы в соответствии с договорами о совместной деятельности обеспечивают научные работники вузов и организаций, являющиеся социальными партнерами в реализации программ.

10.4. Описание материально-технических ресурсов имеющихся и необходимых для реализации проекта.

Помещение площадью 60 кв.м корпуса по адресу г. Томск, ул.Береговая, 6

№	Наименование	Кол-во	Цена ед.	Ст - ть	Использование
1	3 Д принтер 1-экструдерный,	3	55000	165000	для организации деятельности

	конструктор				обучающихся в 3D-лаборатории
2	3D- ручки с возможностью рисования двумя видами пластика	12	4300	51600	для организации деятельности обучающихся в 3D-лаборатории
3	3D- сканер	1	90 000	90 000	для организации деятельности обучающихся в 3D-лаборатории
4	Материалы для 3D-печати (филамент ABS + PLA, диаметр ≈1,75 и 2,85 мм, 1 бобина =1 кг)	10	2000	20 000	для организации деятельности обучающихся в 3D-лаборатории (для реализации ученических проектов)
5	Графические планшеты	9	30000	270000	для организации деятельности обучающихся в 3D-лаборатории
6	Настольный гравировальный станок	10	19000	190000	для организации деятельности обучающихся в 3D-лаборатории
7	Вытяжка	1	18000	18000	для установки в 3D-лаборатории
8	Паяльная станция	6	2500	15000	для организации деятельности обучающихся в 3D-школе (для реализации ученических проектов)
9	Компьютерные столы на колесиках	10	3200	32000	для мобильного компьютерного класса
10	Стулья	26	1000	26 000	для мобильного компьютерного класса
11	Стол для коворкинга	14	5 000	70 000	для организации деятельности обучающихся в 3D-школе (для реализации ученических проектов)
12	Шкаф - стеллаж	2	10000	20000	Для выставок творческих работ и хранения материалов
13	Комплект осветительного оборудования	1	32400	32 400	для организации деятельности обучающихся в 3D-школе (для реализации ученических проектов)

## 11. Основные сведения о реализации проекта (программы)

### 11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта (программы)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> В том числе обязательно указать:

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
<b>2024 Этап 1. Подготовка условий реализации</b>			
1	Создание рабочей группы. Разработка плана реализации, нормативной базы, составление графиков, показателей мониторинга и т.п.	Август 2023	Разработан план, Положения, регламентирующие деятельность, составлены графики работы, определены и согласованы показатели мониторинга проекта
2	Подготовка помещения, установка перегородок	Ноябрь 2023	Подготовлено пространство для размещения Школы
3	Заказ и приобретение оборудования.	Август	Закуплено необходимое оборудование согласно смете проекта
4	Установка оборудования, мебели	Август	Помещение соответствует разработанному проекту
5	Разработка программ и программных модулей	Октябрь	Созданы/доработаны программы, утверждены на педагогическом совете
6	Повышение квалификации педагогов в рамках проекта	В течение года	Прошли курсы ПК все педагоги – участники проекта
7	Комплектование групп обучающихся, составление расписания	октябрь	Сформировано 6 групп по 12 человек
8	Открытие центра «Школа 3Д-ОБРАЗования»	ноябрь	Праздничное событие с приглашением представителей учредителя, депутатов, партнеров, родителей и т.п.
9	Апробация программ «Школы 3D-ОБРАЗования»	январь – май	Освоение программного материала школьниками
<b>Сентябрь 2024 - 2025 Этап 2. Реализационный</b>			
	Проведение встречи с родителями, представителями вузов и предприятий	сентябрь	Выработаны единые подходы к условиям реализации программ, определены направления сотрудничества
10	Реализация программ «Школы 3D-ОБРАЗования»	В течение всего периода	Освоение программного материала школьниками
11	Реализация проектных работ под руководством студентов и преподавателей вузов	В течение всего периода	Разработаны проекты, продукты, установлены тесные контакты, реализованы требования наставничества по моделям «ученик – студент», «ученик – ученик», «ученик – учитель»
12	Профессиональные пробы (выполнение заказов от предприятий)	В течение всего периода	Успешная реализация заказов
13	Проведение Арт-выставки «3Д – ОБРАЗ» и конференции	Ноябрь, апрель	Успешная реализация мероприятий

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта/программы:

- для педагогов (не менее 2);
- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта/программы;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы.



	проектных работ	(ежегодно)	
14	Проведение семинара/ стажировки для педагогов	два раза в год	Приобретение навыков, новых знаний и компетенций педагогами
15	Проведение Открытой конференции школьников	Апрель	Приобретение навыков, новых знаний школьниками
16	Проведение смен-интенсивов для обучающихся	каникулярное время	Приобретение навыков, новых знаний школьниками
17	Проведение секции в рамках Открытого педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»	Апрель	Приобретение навыков, новых знаний и компетенций педагогами
<b>2026 г. Этап 3. Аналитический, трансляция результатов проекта</b>			
19	Публикация материалов проекта в СМИ, соцсетях, сайтах ОО и партнеров	Постоянно в течении всего периода	трансляция результатов проекта
20	Публикация методических рекомендаций для педагогических работников по применению 3D- моделирования в образовательном процессе	Декабрь январь	Приобретение навыков, новых знаний и компетенций педагогами
21	Публикация сборника проектных работ школьников	Май-июнь -	Приобретение навыков, новых знаний и компетенций педагогами
22	Анкетирование участников, опрос	Апрель-май	Выявлен уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, педагогов и администрации. Анализ результатов.
23	Обсуждение результатов и перспектив дальнейшего развития проекта. Подготовка отчетов	Май	Подготовлены отчетные материалы
24	Представление анализа результатов проекта на заседаниях. НМС Разработка механизмов дальнейшей работы по достижению намеченных целей	Август, ноябрь	Подготовлены отчетные материалы, план дальнейшей работы

11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта (программы) (при необходимости).

11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта (программы). Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта (программы), методики сбора данных и расчета показателей.

Мониторинг реализации проекта выстраивается как система, которая ориентируется на основные направления деятельности и предполагает различные источники и способы получения информации: внутришкольная отчетность, анкетные опросы, исследования, диагностики и др.

#### **Целевые показатели и результаты Проекта:**

Количественные показатели, индикаторы:

№пп	Индикаторы	Показатели	Описание условий достижения результатов, инструменты оценки
1	Создан Центр «Школа 3D-	1	Оборудованное помещение площадью 60 кв.м. позволяющее создать несколько

	ОБРАЗОВАНИЯ»		функциональных зон и которое планируется разделить перегородкой из ПВХ, где одновременно осуществлять занятия для 2-х групп обучающихся по 10-12 человек. <i>Соответствие дизайн-проекту.</i>
2	Количество разработанных программ	6	Обучение школьников 5 - 11 классов по модульным общеразвивающим программам дополнительного образования в группах по 12 человек (с ознакомительной целью). 1 уровень – курс «Основы 3D-моделирования» 2 уровень - курс «Основы трехмерной графики» 3 уровень – курсы по профилям «3D-моделирование ландшафтного дизайна»; «3D - проектирование мебели и зданий»; «3D-конструирование предметов быта»; «3D-анимация и мультипликация» <i>Уровень утверждения. Размещение в сети, на сайте. Наличие отзывов.</i>
3	Арт-выставки	2 (ежегодно)	Создание музейной выставочной экспозиции «3D –ОБРАЗ» в помещении Центра, а в дальнейшем, в холлах и рекреациях школы, где будут представлены лучшие творческие работы школьников <i>Размещение в сети, фото и видеоотчеты, отзывы.</i>
4	Количество детей, принявших участие в выставочных мероприятиях (количество работ участников)	Не менее 50 (ежегодно)	Достигается благодаря распространению информации в социальных сетях и информирование через СМИ и официальные сайты школы, партнеров <i>(размещение итогов на сайте, анализ мероприятий)</i>
5	Количество родителей, посетивших выставки в рамках проекта	Не менее 200 (ежегодно)	Заинтересованность родителей в успехах детей при участии в конкурсных и игровых мероприятиях. <i>Наличие отзывов</i>
6	Количество школьников, обучающихся в группах по программам	Не менее 100 (ежегодно)	Реализация программ в рамках дополнительного образования. <i>Посещение занятий в рамках ВШК, анализ, ведение журнала</i>
7	Количество детей, представивших свои работы в рамках конференций, конкурсов, олимпиад	50 чел. (ежегодно)	Представление работ на мероприятиях разного уровня. Наличие дипломов, сертификатов
8	Количество проектных работ совместно с предприятиями и бизнес-структурами	Не менее 6 (ежегодно)	Возможные варианты проектов: -Проектирование визуализация ландшафтного 3D-дизайна, например, для территории школы, двора или парка; - Создание 3D-карт по истории России, географии;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D-Конструирование и 3D-печать проектов (зданий, мебели, бытовых предметов и др.);</li> <li>- 3D-Конструирование и 3D-печать механизмов для уроков физики, технологии и др.;</li> <li>- Создание и программирование роботов для изучения разделов физики, а также для бытовых целей;</li> <li>- Создание обучающих 3D-роликов для уроков по различным предметам</li> </ul> <p><i>Отзывы, рецензии, публикации на сайте</i></p>
9	Количество привлеченных партнерских организаций	8	Устойчивые связи школы с партнерскими организациями благодаря реализации инновационных программ и проектов <i>Анкетирование, анализ, итоги мероприятий на сайте</i>
10	Семинары для педагогов	2 (ежегодно)	Представление опыта реализации проекта. <i>Материалы семинара, аналитическая справка, отзывы</i>
11	Публикации	Не менее 3 (ежегодно)	<i>Размещение в сети интернет/ссылки</i>
12	Видеоролик о проекте	1 (ежегодно)	<i>Размещение в сети/ссылки</i>
13	Представление опыта в рамках методических мероприятий	Не менее 5 (ежегодно)	Результаты деятельности будут представлены на организованной площадке «3D – ОБРАЗование» Областного педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» - МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска, при поддержке Департамента общего образования Томской области. <i>Публикация на сайте, аналитическая справка по итогам мероприятия</i>

Качественные индикаторы, показатели:

№пп	Индикаторы	Инструменты оценки
1	Повышение интереса к точным наукам, инженерным специальностям	Анкетирование, опрос
2	Созданы условия для решения важной проблемы профессионального самоопределения, профориентации школьников в условиях цифровизации	Наблюдение, отзывы
3	Создана новая модель взаимодействия с вузами, предприятиями, бизнес – структурами на основе совершенствования форм, методов и технологии проектной деятельности	Отчетные материалы, анализ
4	Получают развитие и популярность формы и методы выставочной деятельности в условиях интегрированного пространства	Анализ включенности участников образовательного процесса в проект, опрос
5	Повышение доступности образования	Анализ состава участников

6	Удовлетворенность участников реализации проекта деятельностью	Наблюдение, отзывы, результаты анкетирования
---	---	--

11.4. Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Инновационная усталость коллектива	Тренинги, психологические семинары-погружения
Низкая мотивация детей, неустойчивость контингента	Использование педагогами активных и интерактивных технологий и форм в работе
Повышение цен на расходные материалы	Средства внебюджетного финансирования, спонсорская помощь, использование ресурсов партнерских организаций

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта (программы).

Создаваемая на базе МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска Школа 3D-ОБРАЗОВАНИЯ в условиях сетевого взаимодействия школ, вузов, участия предприятий позволит подготовить высококвалифицированных специалистов для цифровой экономики, повысить мотивацию школьников к изучению соответствующих предметных областей, развить необходимые сегодня компетенции.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта (программы).

На уровне школы:

- Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ.
- Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
- Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.);
- Обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы, повышение уровня его конкурентоспособности.
- Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений высшего профессионального образования, институтов и организаций научной, социальной и культурной сферы.
- Интенсификация учебно-воспитательного процесса за счет применения средств передовых современных информационных технологий.
- Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа школы.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.

На уровне муниципалитета:

- Развитие муниципальной системы образования на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Развитие конкурентоспособности школ в образовательной сети муниципалитета.
- Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.
- Повышение уровня качества, доступности, открытости образовательной информации.
- Достижение высокой степени удовлетворенности населения качеством образования.
- Включенность участников образовательного процесса школы в сетевые мероприятия.

На уровне региона:

- Обеспечение качества конечного продукта деятельности школы в соответствии требованиям современности.

- Удовлетворенность вузов уровнем подготовки и развития выпускников школы.
- Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышения качества образования, мотивации молодежи к проектно-исследовательской деятельности, продвижения талантливой молодежи.

### 13. Перспективы развития проекта (программы), возможности для масштабирования.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать систему профориентационной работы в образовательных организациях. Создание подобных центров профориентации в школах Томской области будет способствовать развитию интереса школьников к инженерным специальностям, сотрудничеству между школами, вузами, предприятиями и бизнес – сообществами, а значит устойчивому развитию региона. В перспективе планируется проведение профильных смен – интенсивов для школьников, а также создание он-лайн курсов педагогами и организация дистанционного обучения школьников Томской области и регионов РФ.

### 14. Трансляция результатов реализации проекта (программы).

- сайт школы, интернет-площадки партнеров;
- проведение стажировок;
- проведение семинаров;
- организация и проведение образовательных событий для обучающихся;
- публикации в СМИ;
- публикация статей и методических материалов.