

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 ГОРОДА ТОМСКА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «НАША ГАВАНЬ»**

Директор МАОУ Заозерной

СОШ № 16 г. Томска

_____ Е.В. Астраханцева

«__» _____ 2023.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 ГОРОДА ТОМСКА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «НАША ГАВАНЬ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план СП «Наша гавань» разработан на основании:

1. Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и других федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ;
2. Постановления Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
3. Федеральные подпроекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).
7. Устав МАОУ СОШ №16 г. Томска от 22.12.2015 (с изменениями от 09.12.2020)
8. Локальные акты МАОУ СОШ №16 г. Томска СП «Наша гавань».

Целями деятельности Учреждения являются:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

Основные функции образовательного процесса:

образовательная;
информационная;
культурно-развивающая;
ценностно-определяющая;
социально-коммуникативная;
оздоровительная;
педагогической поддержки.

Ведущие принципы образовательного процесса:

возрастосообразности;
индивидуализации;
культуросообразности;
жизнетворчества;
сотрудничества.

Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- представляет созданную систему реализации образовательных программ;
- реализует идею интеллектуального, физического, нравственного и творческого развития личности, создает условия решения образовательных задач, стоящих перед СП «Наша гавань»;
- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, учитывая социально-экономические, национально-культурные особенности региона.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время (в июне) Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей.

В Учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет (в группы дошкольного развития - с 3 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной форме, а также с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (клуб, студия, группа, кружок, театр). Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Расписания занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый учащийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);
- ФИО педагога; • учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- количество учебных групп; • количество педагогических часов;

Режим занятий, учебная нагрузка обучающихся.

Программа 1 года обучения ориентирована на 4-6 академических часов в неделю.

2 года обучения на 6-9 академических часов в неделю.

3 года и последующих на 8-10 академических часов в неделю.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в образовательных учреждениях.

Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием следующих форм:

- входная диагностика;

- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, турнирах, сборах;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности

Занятия проводятся ежедневно, кроме нерабочих праздничных дней, с 08.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час в соответствии с расписанием учебных занятий.

Продолжительность академического часа на базах общеобразовательных учреждений 40 минут, в соответствии с режимом занятий в школе. После 30 - 40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области хореографии, туризма, физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности.

Учебный год в СП «Наша гавань» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Комплектование учебных групп проводится ежегодно до 1 октября. Занятия для детей 2, 3 и последующих годов обучения начинаются 1 сентября, занятия для детей 1-го года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Наполняемость групп 10-15 человек, в зависимости от площади учебного кабинета.

Предусмотрены занятия малыми группами в вокальных, хореографических и вокально-хореографических объединениях.

Необходимые сводные занятия проводятся один раз в неделю: хореография, вокал.

Предусмотрена работа 2 педагогов одновременно в театральных, вокальных и хореографических коллективах, в хоровых коллективах, а, так же, на занятиях спортивными бальными танцами.

Группы дошкольного развития функционируют по гибкому режиму от 3 до 5 раз в неделю, не более 4-х занятий в день.

Учебный план полностью обеспечен педагогическими кадрами:

в учреждении работает 32 педагогических работника, из них 24 педагогов дополнительного образования, в том числе 8 совместителей. Высшую квалификационную категорию имеет 5 педагогов, первую - 9, все остальные - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Стаж работы более 5 лет имеет 75 % педагогического состава. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Методическое обеспечение представлено 40 дополнительными общеразвивающими программами, которые охватывают все виды направленностей: техническая (6 программ), художественная (20), естественнонаучная (1), социально-гуманитарная (6), туристско-краеведческая (3), физкультурно-спортивная (4). Каждая программа обеспечена необходимым учебно-методическим комплексом, наглядными пособиями, учебными материалами, оборудованием, кабинетным фондом для образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия	Количество часов в неделю по годам обучения							
			(кол-во часов в неделю всего)	Количество учебных часов	Количество учебных групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Художественная направленность											
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер»	Вечканова Светлана Сергеевна		18	3	6	6				
	Водное занятие. Оборудование					0,2	0,3				
	Технология ручных и машинных работ					0,4	0,1				
	Виды отделок					0,6	-				
	Технология обработки узлов швейных изделий, обработка женской юбки (платье, брюк)					1,2	1,7				
	Материаловедение					-	0,2				
	Конструирование и моделирование изделий.					0,3	0,2				
	Изготовление изделий по выбору, работа с журналами мод					2,5	2,5				

	Подготовка к дефиле. Посещение выставки, ярмарки.					0,8	1,0				
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Кристаллики»	Ишимцева Елена Владимировна		23	5	4	6	6			
	Предметное рисование					0,6	1,1	0,9			
	Сюжетное рисование					0,4	1,1	0,8			
	Нетрадиционные техники рисования					0,8	1,1	1			
	Декоративно-прикладное творчество					1,5	1,5	2,1			
	Оформительская деятельность					0,3	0,4	0,4			
	Отчетная выставка					0,1	0,2	0,2			
	Культурно-досуговая деятельность					0,3	0,6	0,6			
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На встречу танцу»	Митренина Наталья Юрьевна		6	2	2	4				

	Упражнения для развития физических способностей — координации, силы, выносливости, гибкости.					0,5	0,9				
	Разучивание танцевальных композиций					0,4	1				
	Упражнения для развития музыкальности					0,3	0,65				
	Упражнения для коммуникативного развития. Работа в парах, группах.					0,3	0,65				
	Музыкально-двигательные игры.					0,5	0,8				
4	Дополнительная общеразвивающая комплексная программа театральная студия "Арт-Дебют"	Павлова Ольга Антоновна		20	5	3	6	6			
		Орлова Мария Михайловна		6	3						
	Сценическая речь					0,3	0,55	0,55			
	Сценическое движение					0,3	0,55	0,55			
	Театральная игра					0,3	0,55	0,55			
	Репетиции и концертная деятельность					0,2	0,4	0,4			

	Технология изготовления различных театральных кукол, костюмов, декораций					1,1	2,0	2,0			
	Технология управления куклами					0,5	1,9	1,9			
	Основы театральной культуры					0,3	0,05	0,05			
5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	Парамошин Игорь Юрьевич	6	30	4	4	4	6	6		
		Суханова Евгения Олеговна		18	4						
	Эмоционально-творческое развитие					0,5	-	-			
	Дыхание					0,8	-	-			
	Работа над произведением					0,4	-	-			
	Постановка голоса					0,8	0,8	1,4	1,4		
	Концертная деятельность					0,7	0,7	1,2	1,2		
	Индивидуальный модуль					0,5	0,3	0,5	0,5		
	Воспитательные мероприятия					0,3	0,5	0,8	0,8		
	Артикуляция					-	0,45	-			

	Дикция					-	0,45	-			
	Исполнительская работа					-	0,8	-			
	Импровизация					-	-	0,7			
	Актерское мастерство					-	-	0,6	0,6		
	Жанры эстрадной музыки					-	-	0,8			
	Ансамблевое пение					-	-	-	0,7		
	Сценическая работа					-	-	-	0,8		
6	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	Таразанова Елена Борисовна		4	4	1					
	Бумагопластика					0,25					
	Аппликация					0,55					
	Оригами					0,2					
7	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	Тухватулина Татьяна Алексеевна		8	2	4	6				

Знакомство с основами бисероплетения						0,2	-				
Изготовление фигурок животных способом параллельного, петельного и игольчатого плетения						0,4	-				
Плетение цветов: способы комбинированного плетения						0,8	-				
Плетение миниатюрных деревьев бонсай						1,5	-				
Плетение украшений						0,8	-				
Изготовление коллективных выставочных работ						0,3	-				
Цветы из бисера						-	0,9				
Деревья из бисера						-	2				
Новогодний калейдоскоп						-	0,7				
Изделия из пайеток						-	0,9				
Вышивка бисером						-	0,4				
Пасхальные сувениры						-	0,5				
Коллективный творческий минипроект						-	0,6				

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество»	Таразанова Елена Борисовна		6	2	2	3	4	6	8	
	Пластилинография					0,15	0,25	0,4	0,3	0,3	
	Бумагопластика					0,1	0,3	0,8	0,6	0,6	
	Аппликация					1,6	2,1	2	3,9	5,8	
	Айрис фолдинг					-	0,15	0,3	0,3	0,3	
	Оригами					0,1	0,15	0,2	0,6	0,7	
	Модульное оригами					-	-	0,2	0,2	0,2	
	Поделки из дисков					0,05	0,05	0,1	0,1	0,1	
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость движения»	Митренина Наталья Юрьевна	1	6	1	6					
	Упражнения для развития физических способностей — координации, силы, выносливости, гибкости.					1,7					
	Современный танец					1,65					
	Упражнения для развития музыкальности					0,5					
	Постановка танца					1,65					
	Импровизация и актёрское мастерство					0,5					
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка и движение»	Митренина Наталья Юрьевна		1	1	1					

	Упражнения для развития физических способностей — координации, силы, выносливости, гибкости.					0,3					
	Разучивание танцевальных композиций					0,2					
	Упражнения для развития музыкальности					0,15					
	Упражнения для коммуникативного развития. Работа в парах, группах.					0,15					
	Музыкально-двигательные игры.					0,2					
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок»	Шайдо Оксана Владиславовна		4	1	2	4				
		Жмыхова Анастасия Дмитриевна		18	6	2	4				
	Знакомство с искусством песка и техникой рисования песком					0,1	0,1				
	Рисование пальцами и тыльной стороной руки					0,2	0,4				
	Рисование ладошкой и пальцами					0,6	1,4				
	Рисование ладошкой, пальцами и тыльной стороной руки					1,1	2				
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы скрапбукинга»	Павлова Елена Юрьевна		8	2	4	4				

	Основы скрапбукинга.					0,2	0,1				
	Техника изготовления плоскостных работ.					2,0	1,8				
	Техника изготовления объемных работ.					0,5	0,5				
	Украшения своими руками.					0,5	0,5				
	Индивидуальные проект, работа на выбор.					0,8	1,1				
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисовалочка»	Ишимцева Елена Владимировна		5	4	1	2				
	Рисование гуашью					0,4	0,6				
	Рисование акварелью, мелками					0,1	0,55				
	Нетрадиционные техники рисования					0,3	0,55				
	Народно – прикладное творчество					0,2	0,3				

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»	Тухватулина Татьяна Александровна		4	2	2	4				
	Дары осени					0,4	0,7				
	В мире животных					0,3	0,7				
	Здравствуй гостя - Зима!					0,3	0,7				
	Весна красна					0,3	0,7				
	Морские обитатели					0,3	0,4				
	В гостях у сказки					0,4	0,3				
	Праздники. Итоговое занятие.					-	0,5				
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы танцевального искусства в стиле бхаратанатъям»	Митренина Наталья Юрьевна		12	2	4	6	6	6		
	Подготовительные упражнения					1,2	1,2	1,2	1,2		
	Бхаратанатъям					0,6	1,7	1,7	1,7		
	Постановка танца					1,1	1,7	1,7	1,7		
	Импровизация и актёрское мастерство					0,9	1,1	1,1	1,1		

	Мероприятия					0,3	0,3	0,3	0,3		
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жизнь на сцене»	Апарина Анна Андреевна		28	6	4	4	6	6		
	Эмоционально-творческое развитие					0,5	-	-	-		
	Танцевально-ритмическая гимнастика					0,8	-	-	-		
	Азбука хореографии					0,4	-	-	-		
	Элементы классического танца					-	0,6	1,3	1,3		
	Элементы народного танца					-	0,1	0,1	0,1		
	Основы акробатики					-	0,4	-	-		
	Современная хореография					-		1,3	1,3		
	Постановочная работа					0,8	0,7	1,4	1,4		
	Концертная деятельность					0,7	0,7	1,2	1,2		
	Индивидуальный модуль		1			0,5	0,5	0,4	0,4		
	Воспитательные мероприятия					0,3	0,5	0,3	0,3		

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Тухватулина Татьяна Александровна		6	4	1	2	6			
	Аппликация из бумаги.					0,3	-				
	Работа с пластилином					0,3	-				
	Мои любимые праздники					0,3	0,4	1,0			
	Экскурсии					0,1	0,2	0,3			
	Лепка. Тестопластика					-	0,3	1,6			
	Работа с текстильным материалом					-	0,6	1,0			
	Работа с природным материалом					-	0,5	2,1			
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глобус»	Кузнецов Николай Николаевич		18	3	6	6				
	Театральная игра					0,5	-				
	Основы сценической речи					1,8	1,8				
	Основы актёрского мастерства					2,7	2,7				
	Основы сценического движения					1,0	1,5				
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие»	Орлова Мария Михайловна		4	2	4	4				

	Введение в программу Тренинг знакомства					0,1	-				
	Развитие музыкального слуха					0,8	0,5				
	Постановка голоса					0,5	0,4				
	Подбор репертуара					0,2	0,1				
	Индивидуальные занятия					0,3	0,3				
	Тренинг развития актерского, исполнительского мастерства					0,1	-				
	История музыки					0,2	0,1				
	Работа над произведением					0,5	0,5				
	Репетиционные занятия					0,9	0,9				
	Посещение музыкальных спектаклей, концертов, прослушивание музыкальных записей					0,3	0,3				
	Концертная деятельность					0,1	0,1				
	Развитие певческого диапазона и голосового аппарата					-	0,4				
	Работа над сценическим воплощением					-	0,4				
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звезды»	Жукова Налия Назимовна		8	2	4					
	Эмоционально-творческое развитие					0,6					
	Танцевально-ритмическая гимнастика					0,55					
	Азбука хореографии					0,55					

	Постановочная работа					0,3					
	Концертная деятельность					0,8					
	Основы акробатики					0,6					
	Тестирование					0,1					
	Воспитательные мероприятия					0,5					
	Итого		7	261	70						
Техническая направленность											
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие гении»	Бучко И.Г.		8	4	2					
		Таразанова Е.Б.		8	4	2					
	Геометрические фигуры					0,4					
	Взаимное расположение предметов, фигур.					0,2					
	Целое и части					0,1					
	Поверхности. Линии. Точки. Углы.					0,3					

	Окружность и круг.					0,2					
	Внутри и снаружи					0,1					
	Геометрические тела их комбинаторика, классификация, количественные данные.					0,2					
	Конструирование					0,5					
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная геометрия и графика»	Самолук Надежда Геннадьевна		4	2	2	2				
	Вводное занятие. Геометрический язык техники					0,3	-				
	Геометрические построения					0,15	-				
	Проецирование					0,15	-				
	Изображения- виды, разрезы, сечения					0,4	-				
	Аксонометрия					0,2	-				
	Расчетно-графические работы (РГР)					0,15	-				

Соединения. Сборочный чертеж технического объекта						0,15	-				
Изображение архитектурно-строительного объекта						0,2	-				
Творческо - исследовательское проектирование						0,3	-				
Введение в теорию начертательной геометрии Проецирование точки						-	0,1				
Проецирование прямой						-	0,2				
Нахождение натуральной величины отрезка						-	0,2				
Взаимное положение прямых в пространстве						-	0,2				
Расчетно-графические работы						-	0,2				
Плоскость. Линии и точки в плоскости						-	0,2				
Взаимное положение прямых и плоскостей						-	0,2				
Нахождение натуральной величины плоской фигуры						-	0,1				
Поверхности и геометрические тела						-	0,3				

	Сечение поверхностей геометрических тел плоскостями					-	0,2				
	Итоговая комплексная работа.					-	0,1				
23	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Молодежный медиацентр «Волшебный фонарь»	Стратонова Наталья Валентиновна		27	3	9	9	9			
	Тележурналистика					1,7	2,2	4			
	Основы кинопроизводства					1,7	2,2	1,9			
	Мультипликация					1,8	1,8	-			
	Дизайн и вёрстка					1,8	1	1,3			
	Социальное проектирование.					2	1,8	0,8			
24	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника»	Мадаминов Игорь Сапарбаевич		8	2	4					
	Роботы и робототехника					1,9					
	Имитация					0,7					
	Изобретательство					1					
	Защита проектов					0,3					

Социально-гуманитарная направленность

27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для групп дошкольного развития «Смышлениш»	Бучко Ирина Геннадьевна		15	2	6	9				
	Вокруг света					1,0	2,0				
	Смекалочка					2,0	2,0				
	АБВГ Дейка					1,0	2,0				
	Волшебное слово					2,0	2,0				
	Весёлые прописи					-	1,0				
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развивайка»	Тухватулина Татьяна Александровна		12	2	6					
	АБВГ Дейка					2,0					
	Смекалочка					2,0					
	Волшебное слово					2,0					

29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория общения»	Малькова Екатерина Васильевна		8	2	4					
	Познай себя					0,8					
	Я и мои чувства, настроение, эмоции.					0,7					
	Мир, который меня окружает					0,5					
	Культура общения					0,7					
	Конфликты и компромиссы					0,4					
	Я – Лидер!					0,4					
	Я и моя ценность. Ярмарка достоинств.					0,5					
30	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд»	Курмакаева Марьям Алишеровна		4	1	4					
	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					0,2					
	Игровые технологии в работе волонтера					0,4					
	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					0,3					

	Информационные технологии в работе волонтеров					0,1					
	Основы проведения социальных дел					1,9					
	Психологическая подготовка волонтеров					0,3					
	Специальная подготовка волонтеров					0,8					
31	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развивающие игры»	Таразанова Елена Борисовна		8	3	2	3				
	Развивающие игры с блоками Дьенеша.					0,9	2,1				
	Развивающие игры с палочками Кюизенера					0,2	0,9				
	Пальчиковые игры					0,9	-				
32	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Волшебные блоки Дьенеша»	Таразанова Елена Борисовна		6	2	3					
	Развивающие игры с блоками Дьенеша.					2,95					
	Итоговые комплексные занятия					0,05					
	Итого:			53	12						

Туристско-краеведческая направленность

33	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма»	Димитрюк Ирина Григорьевна		9	1	9					
	Туризм					7,0					
	Краеведение					1,0					
	Самообеспечение					0,5					
	Подготовка к массовым мероприятиям					0,5					
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский комбинированный туризм»	Канаева Наталья Алексеевна		27	3	9	9	9			
	Основы туристской подготовки					2,2	2,5	2,5			
	Краеведение					0,4	-	-			
	Топография и ориентирование					0,5	0,7	0,7			
	Основы гигиены и первой доврачебной помощи					0,4	0,7	0,7			

	Общая физическая подготовка туриста					-	0,6	0,6			
	Специальная подготовка туриста					-	1,1	1,1			
	Подготовка участников туристских соревнований					0,2	0,2	0,2			
	Внутри кружковая деятельность					0,3	0,2	0,2			
	Походы выходного дня, лагеря, сборы					5	3	3			
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»	Николаев Вячеслав Романович	1	9	2	4	4	2			
	Музееведение как научная дисциплина					0,2	-	-			
	Структура музееведения					0,1	-	-			
	« Я поведу тебя в музей»					0,7	-	-			
	Музейные фонды. Основные направления фондовой работы					0,7	-	-			
	Работа с фондами Музея истории школы					1,0	-	-			

	Экскурсионная деятельность					0,3	-	-			
	Создание музейных экспозиций, посвящённых семье, истории школы					1,0	-	-			
	«Музейное дело»					-	1,2	-			
	Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее					-	1,6	0,4			
	Посещение музеев города Томска					-	0,3	-			
	Школа экскурсовода					-	0,9	-			
	Краеведение - наука о родном крае. Границы Томской области. Годы, опаленные войной....					-	-	0,7			
	Научно-исследовательская и проектная деятельность					-	-	0,9			
	Итого:				45	6					
Физкультурно-спортивная направленность											
36	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы»	Ли Вячеслав Валентинович			16	3	4	6	6	6	

		Ли Светлана Алексеевна		16							
	Джаз – разминка					0,3	0,3	0,4	0,4		
	Танцы европейской программы, основные фигуры Е класса					1,3	2,2	2,2	2,2		
	Повторение в парах					0,6	0,6	0,4	0,4		
	Танцы латиноамериканской программы. Основные фигуры Е класса					1,25	2,2	2,2	2,2		
	Повторение в парах					0,5	0,6	0,4	0,4		
	Контрольный урок, конкурс, выступление					0,05	0,1	0,4	0,4		
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа единоборств ММА»	Гривцов Иван Сергеевич		30	5	6	6	6			
	Техника ударов руками					1	-	-			
	Техника ударов ногами					0,9	-	-			
	Борцовская техника, положение стойка «Клинч»					0,9	1,3	-			
	Борцовская техника, положение «Партер»					1,1	2,4	2,8			

	Защитные действия					0,4	-	-			
	Связки ударов руками					0,8	-	-			
	Комбинированная техника ударов ногами					0,9	-	-			
38	Работа в стойке					-	1,6	1,9			
	Комбинированная техника ударов руками и ногами					-	0,7	-			
	Выход из стойки на прием					-	-	1,3			
	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Кухаренко Евгений Васильевич		10	6	2	4				
	Игра в шахматы. Шахматная доска					0,1	-				
	Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур					0,5	-				
	Цель шахматной партии					0,2	0,6				
	Матование одинокого короля					0,2	-				
	Двойной удар. Связка					0,2	-				
	Методы атаки на короля					0,4	-				
	Конкурсы по решению задач и этюдов					0,1	0,2				
	Соревнования. Сеансы одновременной игры					0,1	0,2				

	Индивидуальные занятия					0,1	0,2				
	Контрольно-переводные испытания					0,1	0,1				
	Основные тактические приемы					-	0,5				
	Основные принципы игры в окончании					-	0,8				
	Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле					-	0,8				
	Совершенствование навыков атаки на короля					-	0,6				
39	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	Рыков Александр Витальевич		10	2	4	6				
	Теоретическая подготовка					0,3	0,3				
	Общefизическая подготовка					1,2	1,5				
	Специальная физическая подготовка					0,3	1,0				
	Техническая подготовка					1,5	1,8				
	Тактическая подготовка					0,3	0,9				
	Учебные и тренировочные игры					0,3	0,4				
	Участие в соревнованиях					-	-				

	Инструкторская и судейская практика					-	-				
	Контрольные нормативы					0,1	0,1				
	Итого:			84	14						
Естественнонаучная направленность											
40	Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг глазами школьника»	Макаревич Антонина Александровна		4	1	4					
	Введение. История экологии					0,1					
	Экологический мониторинг					1,1					
	Медицинская экология					0,5					
	Организмы и среда обитания					0,6					
	Биоценозы, экосистемы, биogeоценозы					0,6					
	Популяция и экология					0,5					
	Биосфера и антропогенное воздействие на биосферу					0,6					
	Итого			4	1						
	Итого (по всем направленностям в сумме)		7	512	122						