

**Отчет о работе МО учителей естественных наук
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Пугачева Лариса Николаевна

Тема проекта МО в прошедшем учебном году: «**Повышение естественно-научной грамотности в условиях внедрения электронного обучения**»

Цели: разработка материалов для проведения уроков в условиях внедрения электронного обучения

Задачи:

- Повысить уровень умений, навыков использования электронных средств обучения, сервисов, платформ
- Разработать комплекс методических дидактических материалов (тренировочные упражнения, тесты в электронном формате) с использованием сервисов и платформ по предметным направлениям
- Провести апробацию материалов в рамках уроков и внеурочной деятельности
- Обобщить и представить полученные результаты

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

- Учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям: экологическое образование, развитие одаренности школьников.
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: «Экологическое воспитание и образование в рамках Центра экологического образования», «Развитие одаренности школьников по предметам естественнонаучного цикла игра «Томский росток».

I. Информационная справка.

Кадровый состав МО

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО входили 12 учителей

№	Ф.И.О. учителя, должность	Занимаемая должность	Препод. дисциплин ы	Образование (уровень, организация, год окончания)	Специальность и квалификация по диплому	Стаж работы по специальности/ общий трудовой стаж
1	Архипова Ольга Иосифовна	Завуч по ВР, учитель географии	география	Высшее Томский государствен ый университет, геолого- географически й факультет,	специальность- география	24/24
2	Амельченко Дарья Леонидовн	Учитель биологии	биология	Высшее Томский государствен ный	Специальность-биология	2/2

				университет, биологически й институт		
3	Браславская Татьяна Александровна	Учитель географии	география			2/2
4	Карбышева Татьяна Викторовна	учитель биологии	биология	Высшее Томский государствен ый педагогический университет, естественный факультет,	специальностьбиология, химия	21/20
5	Кривошеин Никита Петрович	Преподаватель – организатор ОБЖ	ОБЖ	Высшее Томский государствен ый педагогический университет, 2017	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр 2017 Педагогическое образование Безопасность жизнедеятельности Магистр, 2019	4
6	Макаревич Антонина Александровна	Учитель экологии, химии, украинского языка	химия экология украинский язык	Высшее Томский Государствен ый университет, биолого- почвенный факультет,	Специальность-	27/25
7	Мартынова Марина Владимировна	Завуч по НМР	география	Высшее Томский Государствен ый университет, геолого- географически й факультет,	специальность- географ-геоморфолог	27/22
8	Оглезнева Елена Ивановна	Учитель географии	Биология география	Высшее Томский государствен ый университет, биологический	Специальность	2/2

				институт		
9	Пугачева Лариса Николаевна	Учитель биологии	биология ОБЖ	Томский государственный педагогический институт, биолого-химический факультет, 1992г.	специальность-биология, химия	30/18
10	Раченкова Наталья Георгиевна	Учитель биологии	биология	ТГПИ, БХФ 1984	Биология и химия Учитель средней школы	36/31
11	Росляк Елена Леонидовна	Учитель географии, технологии	география технология	ТГПУ Технология и предпринимательство ЭВ 542125 1996г.	Технология и предпринимательство Учитель трудового обучения и общетехнологических дисциплин	4/4
12	Сапожникова Ольга Александровна	Учитель биологии	биология	ТГПУ, 2006	Химия с доп. Специальностью «Биология» Учитель химии и биологии	14 (в МАОУ СОШ 16 - 5 лет)

• Состав педагогических работников МО

• Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	ФИО учителя	Год получения
Заслуженный учитель РФ		
Почетный работник общего образования	Мартынова М.В. Макаревич А.А.	2019 2022
Отличник просвещения РФ		
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	Мартынова М.В. Макаревич А.А.	2006 2007, 2015
Награждены грамотами Министерства РФ	Раченкова Н.Г. Архипова О.И.	2008 2022
Стипендиаты Губернатора ТО	Макаревич А.А. Пугачева Л.Н.	2013 2012,2013, 2014, 2015

	Раченкова Н.Г.	2010, 2012,
Почетная грамота ДОО Томской области	Раченкова Н.Г. Пугачева Л.Н.	
Почетная грамота ДО г.Томска	Архипова О.И. Карбышева Т.В. Макаревич А.А. Мартынова М.В. Пугачева Л.Н. Раченкова Н.Г.	
Другие/указать... Благодарность губернатора Томской области	Макаревич А.А. Мартынова М.В. Раченкова Н.Г. Пугачева Л.Н.	

В 2022-2023 учебном году были награждены педагоги МО : Сапожникова О.А., Амельченко Д.Л. грамоты МАОУ СОШ 16

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО (кафедры), заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022- 2023 учебном году методическая работа в МО (кафедре) строилась на основе сложившейся (или созданной) системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога - овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО (кафедры) работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Уровень представления
1	Архипова О.И.	«Формирование на уроках географии познавательных компетенций учащихся»	Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся,	региональный
2	Амельченко Д.Л.	«Использование современных технологий для организации исследовательской работы».	Выступление на конференции	
3	Браславская Т.А.	«Использование игровых приемов на уроках географии»	Выступление на конференции	
4	Карбышева Т.В.	«Индивидуализация обучения»	Участие в научно-практической конференции школьников	
5	Кривошеин Н.П.	«Повышение мотивации к изучению ОБЖ через использование современных технологий»	Представление опыта на заседании МО, участие в фестивале проектных работ	школьный
6	Макаревич А.А.	«Освоение технологии по интерактивному учебному пособию: Наглядная химия»	Выступление на конференции	региональный

7	Мартынова М.В.	«Использование современных образовательных технологий на уроках географии для формирования метапредметных компетенций учащихся»	Выступление на конференции	региональный
8	Оглезнева Е.И.	«Использование современных технологий на уроках географии».	Представление опыта на заседании МО	школьный
9	Пугачева Л.Н.	«Использование интерактивных методов обучения для повышения познавательной активности учащихся»	Выступление на конференции Участие в форуме проектно-исследовательских работ учащихся, научно-практических конференциях	региональный
10	Раченкова Н.Г.	«Развитие познавательной активности учащихся через интерактивные методы обучения»	Выступление на конференции	региональный
11	Росляк Е.Л.	«Использование современных технологий для изучения географии»	Участие в фестивале проектно-исследовательских работ учащихся	школьный
12	Сапожникова О.А.	«Освоение технологии по интерактивному учебному пособию: Наглядная биология»	Выступление на конференции	региональный
13	Фитерер Е.П.	«Использование современных технологий на уроках химии»	Представление опыта на заседании МО	школьный

50% учителей выбрали новые темы самообразования;

38% учителей представили опыт работы по теме самообразования;

14 % учителей обобщили опыт работы по теме самообразования.

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов МО (кафедры) через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года члены МО (кафедры) приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

п/п	Ф.И.О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ, сетевой проект)	Уровень (школьный, городской, областной, региональный)	Результативность
1	Макаревич А.А. Раченкова Н.Г. Пугачева Л.Н.	«Успех каждого»	ПТГ	всероссийский	Викторина «О природе, о погоде, о весне»
2	Раченкова Н.Г. Пугачева Л.Н.	«Успех каждого»	ПТГ	региональный	интеллектуальная игра «Томский росток»
3	Макаревич А.А.. Хахалкина Н.А.	«Успех каждого»	ПТГ	школьный	Два этапа

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов МО (кафедры) через участие в профессиональных конкурсах.

- конкурсы, поддержанные грантами и премиями (выделить заливкой)

Название конкурса с указанием уровня (всероссийский, региональный, муниципальный, международный)	ФИО учителя	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой лучший урок»	Макаревич А.А.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-эколог – 2023	Макаревич А.А.	Диплом
Открытый дистанционный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей» в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия по предмету» (региональный)	Пугачева Л.Н. Раченкова Н.Г.	сертификат
Школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок -2022»	Раченкова Н.Г. Макаревич А.А. Пугачева Л.Н.	3 место номинация номинация

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2022- 2023 учебном году в состав МО (кафедры) вошло – 1 начинающий педагог –Фитерер Е.П..

В состав входят молодые педагоги. Имеют педагогический стаж:

2 года- Амельченко Д.Л., Оглезнева Е.И.

Для оказания адресной методической помощи были определены наставники молодых специалистов:

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
1.Кривошеин Никита Петрович	13, 5 ч	Пугачева Лариса Николаевна	высшая
2. Амельченко Дарья Леонидовна	32 часов	Раченкова Наталья Георгиевна	высшая
3. Оглезнева Елена Ивановна	28 часов	Пугачева Лариса Николаевна	высшая

В течение года проводились консультации, подготовка и участие в конкурсе, посещение уроков

Для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов была разработана и утверждена на заседании Методического совета общеобразовательного учреждения «Программа работы с молодыми специалистами» на 2022- 2023 учебный год. За истекший год программа реализована в полном объеме/ частично не выполнена (указать какие пункты были не выполнены и по какой причине), была скорректирована и выполнена и т. д.

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами МО (кафедры).

В 2022-2023 учебном году педагоги МО (кафедры) представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

Рост активности в методической работе в **прошедшем** учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества систему работы учителей МО (кафедры).

В течение учебного года учителя представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень -14% учителей (Амельченко Д.Л.)
- Городской уровень - 14% учителей (Раченкова Н.Г, Пугачева Л.Н.)
- Региональный уровень- 70% учителей (Кривошеин Н.П., Сапожникова О.А., Макаревич А.А., Пугачева Л.Н., Архипова О.И.)
- Всероссийский уровень- 7 % учителей (Мартынова М.В., Макаревич А.А.)

дата	ФИО педагога	Название мероприятия, уровень, организатор	Форма участия (публикация, выступление, мастер-класс, открытый урок)	Документ
10.11.2022	Макаревич А.А. Раченкова Н.Г. Пугачева Л.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера» ТГПУ	публикация	Диплом участника
29.11.2022	Макаревич А.А.	КПК ТОИПКРО «Воспитание в современной школе в условиях реализации Стратегии развития в РФ»	Представила «Формирование экологической культуры обучающихся через деятельность Центра экологического образования»	Сертификат ТОИПКРО
29.11.2022	Сапожникова О.А.	«Воспитание в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ»	Управленческий опыт Реализация стратегии развития воспитания В МАОУ СОШ 16	ТОИПКРО Сертификат
21.01.2023	Макаревич А.А.	«Точка роста» Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	представила педагогический опыт по теме «Экологическое образование. Мастерская ресайклинга»	Сертификат Основание: Распоряжение Департамента ОО ТО от 06.12.2022 №2074-р.
20.12.2022	Пугачева Л.Н.	Мастер –класс «Технологии формирования функциональной грамотности школьников на уроках ОБЖ»	Мастер –класс (Семинар совещание « Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке ОБЖ в контексте обновленных ФГОС» ТОИПКРО)	Сертификат
20.12.2022	Кривошеин Н.П.	Мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога основ	Мастер –класс (Семинар совещание « Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке ОБЖ в	Сертификат

		безопасности жизнедеятельности»	контексте обновленных ФГОС» ТОИПКРО)	
07.06.	Сапожникова О.А.	«Проектное управление в рамках реализации стратегии развития воспитания в МАОУ СОШ № 16»	Выступление на курсах повышения квалификации (ТОИПКРО)	Благодарность, сертификат

Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО (кафедры) по данному направлению:
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения

IV.I. Развитие предметных компетентностей школьников через участие в академических олимпиадах, дистанционных и очных конкурсах и конференциях.

Таблица 9. Результаты очных олимпиад разного уровня

Дата	Название олимпиады	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-
29.11.2022	«Компетентностная олимпиада для обучающихся 5-6 классов по предметам естественнонаучного цикла» (межмуниципальное мероприятие) РЦРО	Абрамова Алина Альберг Варвара Арзамасцев Александр Кузнецова Ангелина Озолина Арина	5б 5а 5а 5б 5б	http://school2kolp.ru/ ПРИЗЕРЫ: Абрамова Алина Озолина Арина Альберг Варвара	Пугачева Л.Н.
29.11.2022	«Компетентностная олимпиада для обучающихся 5-6 классов по предметам естественнонаучного цикла» (межмуниципальное мероприятие) РЦРО	Веселовская Полина Гринько Юлия Евсеев Варвара Калинина Дарья Игнатов Захар	6Д	ПРИЗЕРЫ: Евневич Варвара Калинина Дарья	Раченкова Н.Г.
17.12.2022	Региональная игра «Томский росток»	Белянкина Таня Дэль Митрий Марышев Игорь Давыденко Вероника Хамдамова Эвелина	6Д 6б 6Б 6Г 6Г	Диплом 2 степени (личное первенство) Диплом 2 степени (командный зачет)	Раченкова Н.Г.

		Назаров Эмиль	5а	сертификат	
		Еремкин Иван Подпальная Варвара	5Н	1 место 1 место	Сапожникова О.А.
27.03	Открытый Всероссийский экологический Фестиваль «О природе, о погоде, о весне...»	Позняк Соломнишвили Муханова Цикунова Анохина Присяжникова Кадышева	5т 8о	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Амельченко Д.Л.
март	Открытый Всероссийский фестиваль г. Санкт-Петербург	Петухова Валерия	11К	Финалист (приглашение в г. С. Петербург) Диплом I степени	Сапожникова О.А.
27.03. 23	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» секция «Основы безопасности жизнедеятельности»	1.Фетисова Дарья 2. Краснокутская Виолетта 3. Астраханцева Анастасия	5б 10а 10а	Диплом 1 степени Диплом призера (3 место) Диплом участника	Пугачева Л.Н.
06.03.2023	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Астраханцева Анастасия	10а	Диплом финалиста Распоряжение Департамента общего образования Томской области №409-р от 21.03.2023	Пугачева ЛН.
24.03.2023	XII Открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово – звучащее, слово живое», г. Нижнекамск, Татарстан	Золотовская Анастасия	8 - В	Диплом за 1 место	Макаревич А. А,
1.04.2023	Научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим»	Алавердян Анна Бухмак Ксения	9А 9 В	1 место 2 место	Амельченко Д.Л.
		Краснокутская Виолетта	10а	1 место	Пугачева ЛН

		Астраханцева Анастасия	10а	2 место	
		Кондауров Матвей Смолякова Екатерина	5С 9Л	1 место 3 место	Сапожникова О.А.
		Савельев Дмитрий Селюков Никита Манушкова Яна Климова Александра Филинова Кристина	5 – Л 5 – Л 9 – Н 9 – Л 9 - М	3 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место	Макаревич А.А.
		Бахвалов Илья	11в	1 место	Раченкова Н.Г.
27.03.2023	Открытый Всероссийский экологический Фестиваль «О природе, о погоде, о весне...» этно — экологической викторины «Весенний калейдоскоп»	Алавердян Кокорина Шпичко Агаронян Насибова	7 а	Сертификат	Амельченко Д.Л.
7 апреля	День птиц		7а-н 5г 8о	12 дипломов победителей 31 диплом призера	Амельченко Д.Л.
23. 04	«Старт в науке» Международная научно-практическая конференция школьников. ТГУ	Бахвалов Илья	11в	Диплом 3 степени	Раченкова Н.Г.
21.04	Региональная Игровая викторина «День птиц»	Белянкина Татьяна Калинина Дарья Головин Георгий	6Д	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера	Раченкова Н.Г.
22.04	Областной Фестиваль «День Земли, День птиц»	Команда : Аксанова П, Белянкина Т. Веселовская П., Землякова Ю, Игнатов З, Майер А., Масленикова А. Штанько М, Калинина, Д	6д	Диплом 2 степени	Раченкова Н.Г.

05.05.2023	Краеведческие чтения «Томск военный»	Лунев Анохина, Цикунова	8 о	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Амельченко Д.Л.
20. 05.23	Областные соревнования по спортивной орнитологии (бердингу)	Белянкина Т Калинина Д Гринько Ю Веселовская П	6Д	ждем	Раченкова Н.Г.

Всего приняли участие в олимпиадах, включая школьный уровень – **392** обучающихся. Это составляет **31%** от общего количества обучающихся. Это говорит о высокой активности детей и хорошей мотивации к учебе. **2** обучающихся школы стали победителями и призерами олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Из них **0** – международного уровня, **0** – всероссийского уровня, **0** – регионального и **2** – муниципального уровня.

Таблица.10 Участие в массовых конкурсах по предметам

№	Конкурс	Количество принявших участие	Класс
1.	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	378 чел.	1-11
2.	Всероссийский конкурс «Астра»	205	1-10

Таблица 11. Достижения обучающихся в международных конкурсах и конференциях в 2022-2023 учебном году

Название мероприятия	ФИ обучающихся, класс	Результат	Учитель-наставник
Всероссийская НПК «Юные дарования»	1.Фетисова Дарья 5б 2. Краснокутская Виолетта 10а 3. Астраханцева Анастасия 10а	Диплом 1 степени Диплом призера (3 место) Диплом участника	Пугачева Л.Н.
Открытый Всероссийский фестиваль г. Санкт-Петербург Финалист (приглашение в г. С. Петербург)	Петухова Валерия 11К	Диплом 1 степени	Сапожникова О.А.

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей МО **Раченковой Н.Г., Макаревич А.А, Сапожниковой О.А., Амельченко Д.Л. , Пугачевой Л.Н.**

В 2022 -2023 учебном году активизировалось (осталось на прежнем уровне, снизилось и т. д. участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном и других уровнях.

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей МО(кафедры) (Ф. И. О. учителей).

IV. 3. Предметные декады.

В 2022- 2023 учебном году с 07.10.2022-17.10.2022г. в МО (кафедре) была проведена предметная декада по биологии, географии, химии, экологии (предмет).

Всего в подготовке и проведении предметной декады приняло участие 10 членов МО (кафедры), что составляет 71% от общего состава. Учителями МО (кафедры) было подготовлено **392** обучающихся к участию в различных мероприятиях. В рамках декады были представлены новые формы работы с обучающимися:

- Дебаты.
- Ролевые игры.
- Кругосветки
- Химические бои
- Защита проектов и т. д.

План декады выполнен (**полностью**, частично, скорректирован, не выполнен - по каким пунктам).

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;
- Другое.

Вместе с тем, выявлены проблемы: недостаточная вовлеченность молодых учителей, причины (декада в начале учебного года, не хватило времени в связи с загруженностью в начале учебного года), пути их решения.

V. Заседания МО (кафедры).

В 2022- 2023 учебном году проведено 4 заседания МО, на которых в течение года выступило 3 педагога, что составило 30% от общего количества членов методического объединения.

План работы был скорректирован по причине карантинных мер, недостаточного умения и применения в образовательном процессе дистанционных технологий

ОБЩИЙ ВЫВОД.

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы (примерные):

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены МО (кафедры) активно участвовали в инновационной деятельности ОУ.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Методическим объединением (кафедрой) изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- Недостаточная работа по дистанционному обучению
- Слабая оснащённость

Задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по созданию банка разноуровневых тематических заданий в целях повышения качества образования по предметам биологии, географии, химии, ОБЖ, экологии;
- продолжить работу по реализации и совершенствованию дистанционного образования в основной и старшей школе.
- повышение квалификации учителей, цифровой грамотности.