

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г.Томск,
пер. Сухоозерный, 6
тел./факс 402519, 405974
zaozerom@mail.tomsknet.ru

Программа методического объединения учителей естественных наук

на 2023-2024 учебный год

«Повышение естественнонаучной грамотности в условиях внедрения электронного обучения»

**Руководитель МО:
Пугачева Л.Н.**

Томск – 2023

Актуальность Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество обучения и воспитания. Интернет прочно вошел в жизнь каждого члена общества. Организация учебной деятельности в условиях использования дистанционных технологий и электронного обучения, сопровождаясь развитием познавательного интереса, помогает формированию таких качеств личности, как пытливость, активность, творчество, что обеспечивает развитие личности. В деятельности учителя важно грамотное использование сетевых платформ

Цель проекта/программы: использовать современные технологии электронного обучения в процессе обучения предметов естественно-научного цикла

Задачи проекта:

- Повысить уровень умений, навыков использования электронных средств обучения, сервисов, платформ
- Разработать комплекс методических дидактических материалов (тренировочные упражнения, тесты в электронном формате) с использованием сервисов и платформ по предметным направлениям
- Провести апробацию материалов в рамках уроков и внеурочной деятельности
- Обобщить и представить полученные результаты

Темы самообразования педагогов (направления деятельности):

	ФИО	Тема	Реализация	
			формы	сроки
1	Амельченко Дарья Леонидовна	«Использование современных технологий для организации исследовательской работы».	Исследовательские проекты учащихся	март-апрель
2	Архипова Ольга Иосифовна	«Повышение читательской активности на уроках географии»	Создание банка заданий для работы в 7 классах	апрель
3	Браславская Татьяна Александровна	«Использование игровых приемов на уроках географии»	Представление педагогического опыта на заседании МО	март
4	Карбышева Татьяна Викторовна	«Использование гугл форм на уроках »	Представление педагогического опыта на заседании МО	Март
5	Кривошеин Никита Петрович	«Повышение мотивации к изучению ОБЖ через использование современных дистанционных технологий»	Мастер-класс	февраль
6	Макаревич Антонина Александровна	«Освоение дистанционных технологий: ZOOM, Гугл форм»	проведение уроков	в течение года

7	Мартынова Марина Владимировна	«Дистанционные технологии на уроках географии»	разработка модульных курсов по географии 9 класс	В течение года
8	Оглезнева Елена Ивановна	«Использование современных технологий на уроках географии».	Исследовательские проекты учащихся	март-апрель
9	Пугачева Лариса Николаевна	«Использование технологии смыслового чтения для формирования функциональной грамотности»	Дидактический материал	В течение года
10	Раченкова Наталья Георгиевна	«Формирование естественно-научной грамотности через технологии смыслового чтения»	Дидактический материал	В течение года
11	Сапожникова Ольга Александровна	«Освоение технологии по интерактивному учебному пособию: Наглядная биология»	Создание виртуального гербария	Апрель
12	Фитерер Елена Петровна	«Использование современных технологий на уроках химии»	Предоставление опыта на заседании МО	март

Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсы	
Кадровые	Учителя, партнеры
Информационные	Сайты МАОУ СОШ №16, РЦРО, ИМЦ
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование». Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации период до 2024 года» • Государственная программа "Развитие образования в Томской области" (с изменениями на 29 марта 2018 года) • Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 года) • Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 30 марта 2018 года)

Материально-технические	Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №16 г. Томска (оба корпуса)
Финансовые	бюджет

План реализации проекта/программы на 2023-2024 у. г. (с учетом проектов Программы развития)

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<p>Задача 1. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса / Программа «ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Соответствие педагогического коллектива требованиям Профессиоального стандарта</p>			
1	Повышение знаний на курсах повышения квалификации, аттестация (Раченкова Н.Г.)	1 полугодие	
2	Участие в программе «Сотворчество»	постоянно	Раченкова Н.Г., Макаревич А.А.
3	Участие в профессиональном школьном конкурсе «Мой лучший урок»	февраль	Молодые специалисты, опытные учителя
4	Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, организованных ТГПУ	В течение года	Учителя МО
<p>Задача 2. Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования / Программа «Система оценки качества результатов»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов.</p>			
1	Использовать современные методики оценивания образовательных результатов	в течение года	Все учителя МО
2	Создание контрольно-измерительных материалов для критериального оценивания	в течение года	Все учителя МО
3	Создание банка дифференцированных заданий по предметам естественно-научного цикла	в течение года	Все учителя МО
4	Консультационная помощь для молодых специалистов		Макаревич А.А., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г., Архипова О.И., Мартынова М.В.

<p>Задача 3. Создать единое образовательное пространство комплекса – инновационного многопрофильного эффективного образовательного учреждения с высокими результатами деятельности. Способствовать формированию имиджа школы / Проект «Единое образовательное пространство в рамках образовательного комплекса»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Обеспечение программно-целевого подхода, единая система управления, планирования для своевременного внесения корректив, формирование имиджа школы, как инновационного многопрофильного образовательного учреждения с высокими результатами обучения</p>			
1	Заседание МО «Представление опыта оценивания учащихся в новых условиях. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»	август	
2	Заседание МО «Анализ итогов 1 четверти. Обсуждение проведения декады»	ноябрь	
3	Заседание МО «Проект «Школа Министерства Просвещения». Анализ итогов 2 четверти. Корректировка плана работы МО»	январь	
4	Заседание МО «Обобщение материалов, подготовка к апрельской конференции»	март	
5	Заседание МО « Анализ работы МО за учебный год. Планирование работы на 2023-2024 уч. год»	май	
<p>Задача 4. Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ Программа «Успех каждого»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Индивидуальная траектория развития обучающегося</p>			
1	Проведение интеллектуальной игры для шестиклассников «Томский Росток»	декабрь, февраль, апрель	Раченкова Н.Г., Пугачева Л.Н.
2	Интеллектуальная игра для третьеклассников «Росточек»		Макаревич А.А., Хахалкина Н.А.
3	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и Природа», «Астра»	октябрь	Учителя МО
4	Участие в Всероссийской предметной олимпиаде школьников	октябрь	Все учителя
5	Научно-практическая конференция «Изучаем, творим , исследуем»	апрель	3 проекта от каждого учителя МО
6	Всероссийская научно –практическая конференция «Юные дарования»	март	1 проект от каждого учителя
7	Участие в дистанционных конкурсах ИМЦ, РЦРО		

8	Проведение элективных курсов, факультативных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Архипова О.И., Раченкова Н.Г., Мартынова М.В. Сапожникова О.А. , Макаревич А.А., Фитерер Е.П.
9	Проведение декады естественных наук	октябрь	Учителя МО
<p>Задача 5. Моделирование многофункционального образовательного пространства для расширенного изучения иностранных языков учащимися, их применения на практике, получения инженерного и художественно-эстетического образования через взаимодействие с ВУЗами, предприятиями, учреждениями культуры и искусства, бизнес-структурами</p>			
<p>Программа «Школа – территория традиций и устойчивого развития» Планируемый результат к 2024 г: Создана и развивается система гражданского образования и воспитания: музейный кластер, эко-этно-сфера Заозерья, волонтерство и добровольчество</p>			
1	Вовлечение детей в волонтерский отряд «Пульс», участие в событийных мероприятиях	В течение года	Пугачева Л.Н., Сапожникова О.А.
2	Мероприятия эко-этно-сферы Заозерья	В течение года	Макаревич А.А.
<p>Задача 6. Совершенствовать систему организации безопасной и здоровой среды, образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и слабоуспевающих</p>			
<p>Программа «Школа – территория здоровья и безопасности» Планируемый результат к 2024 г: Система организации безопасной и здоровой среды</p>			
1	Сопровождение детей с ОВЗ, вовлечение во внеурочную деятельность		Все учителя
<p>Проект «Школа – инклюзивный центр» Планируемый результат к 2024 г: Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации</p>			
1	Вовлечение детей в мероприятия (Конференции, дистанционные интеллектуальные и творческие конкурсы	В течение года	Все учителя МО
<p>Задача 8. Разработать и внедрить новую организационную структуру и модель управления школой-комплексом на основе развития инфраструктуры командного менеджмента, основанного на принципах корпоративности</p>			
<p>Задача 9. Формирование информационной культуры участников ОП / Программа «Цифровая школа» Планируемый конечный результат к 2024 г.: Создан научно-информационный издательский центр, медиациентр, электронная учительская, корпоративная почта. Высокий уровень информационной культуры участников образовательного процесса. Широкое использование форм электронного обучения.</p>			
1	Использование различных форм дистанционного обучения, обмен опытом	В течение года	Все учителя

2	Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	В течение года	Все учителя
---	--	----------------	-------------

Проблемно – творческие группы учителей:

1. Развитие одаренности школьников по предметам естественнонаучного цикла. Игра «Томский росток» (Раченкова Н.Г., Пугачева Л.Н.)
2. «Использование дистанционных технологий на уроках» (Мартынова М.В., Карбышева Т.В., Кривошеин Н.П., Макаревич А.А., Раченкова Н.Г., Пугачева Л.Н.)
- 3.

Продукт проекта: сборник методических разработок

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

Показатель	Критерий
Повышение качества	
Повышение интереса к предметам	Увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях, выбор предмета для проектной работы

Возможные риски проекта и способы их преодоления:

Риск	Пути преодоления
Низкая мотивация к обучению (недостаточная самосознательность учащихся)	Использование современных технологий, методов, форм обучения

Роль социальных партнеров:

Социальный партнер	Роль в реализации программы
Ботанический сад ТГУ	Сотрудничество, проведение тематических экскурсий