

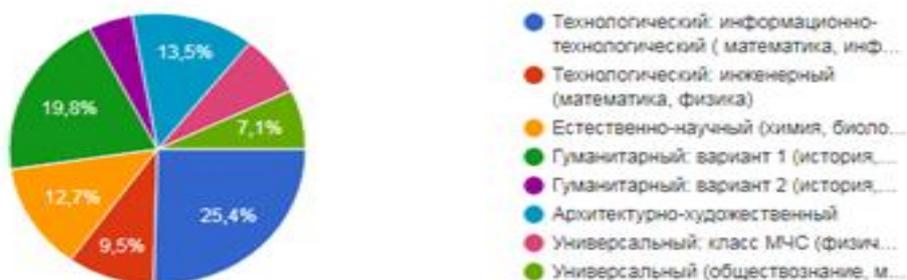
## Справка по результатам анкетирования о востребованности инженерного образования в 2023-2024 учебном году

Для реализация профильного образования в MAOY Заозерной СОШ № 16 г. Томска проведен опрос учеников 9 классов для определения востребованности инженерного образования: [https://docs.google.com/forms/d/1cki8p7VODn0p2\\_UGC5syJsJucWCnH3LjBq\\_7dR8K9k4/edit](https://docs.google.com/forms/d/1cki8p7VODn0p2_UGC5syJsJucWCnH3LjBq_7dR8K9k4/edit)

Выберите профиль, по которому хотели бы обучаться в 10-11 классах в MAOY СОШ № 16 гор. Томска:

 Копировать

126 ответов

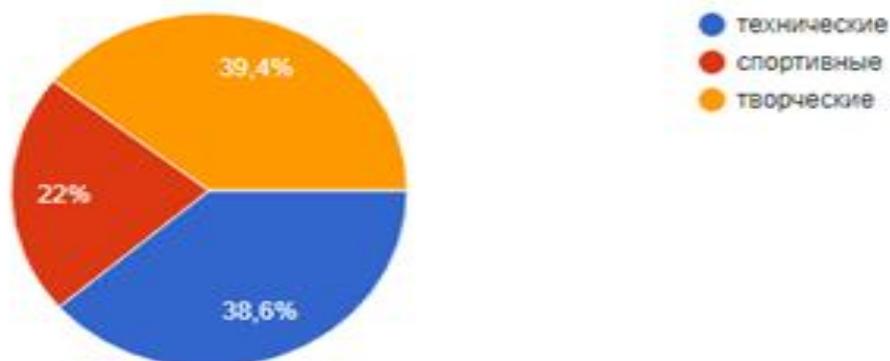


Из диаграммы видно, что 47,6% родителей и учеников 9 классов заинтересованы в инженерном образовании. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается **увеличение на 10%**.

Проводилось также анкетирование среди родителей будущих 5 классов по формированию инженерного мышления по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1jeuCHhcwgQZCqj4MrZp-Me-0mQ7HmFflgzcijqb8o/edit>

## Как вы считаете, какие способности преобладают у вашего ребенка?

132 ответа



Видно, что почти 40% родителей хотят, чтобы их дети получали инженерное и творческое образование. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается **увеличение на 8%**

Выберите предпрофиль, по которому смог бы обучаться в 5-9 классах ваш ребенок по вашему мнению:

[Копировать](#)

130 ответов



Основная идея реализации предпрофильного и профильного образования в нашей школе – это развитие непрерывного инженерного мышления на каждой ступени обучения: начальное образование, среднее образование и основное образование. Организация такого образования обусловлена не только новыми вызовами экономического и общественного развития, неуклонно возрастающей динамикой изменения регионального рынка труда, но и особенностями развития сферы общего образования (поэтапное введение федерального государственного образовательного среднего общего образования и новых технологий обучения).