**Курс образовательных интенсивов СИБУРа прошли 150 педагогов из Томска**

**Томск, 23 сентября 2024 года**

150 учителей из Томска прошли курс образовательных интенсивов с участием опытных педагогов-практиков из Москвы. Большинство слушателей курса  – это преподаватели точных наук: математики, физики и химии. Знакомство с новыми образовательными практиками состоялось при поддержке программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел».

Однодневный курс состоял из практических занятий и лекций, где томские учителя познакомились с новыми методиками организации предметного обучения, узнали о нестандартных подходах к решению задач и постановке научных опытов, а также об использовании современных технологий в учебном процессе.

«Геометрия - дочь архитектуры: воображение и логика» - с лекцией на эту тему выступил **Максим Волчкевич**, методист Центра педагогического мастерства, учитель математики московской школы №57, автор учебников по геометрии. Вместе с ним слушатели искали взаимосвязь между веревкой и листом бумаги, шарнирными механизмами и жесткими фигурами, а также  поговорили о двух великих математиках древности - Пифагоре и Архимеде. Кроме того, Максим Волчкевич поделился с учителями своими практиками и наработками о том, как понятно и доступно давать ученикам темы по геометрии и составлять контрольные работы.

**Юрий Бобринёв**, заместитель директора московской гимназии №1514, учитель физики, почетный работник общего образования РФ и победитель всероссийских педагогических конкурсов рассказал о том, как эффективно выстроить воспитательную работу на уроках и не только. Он подробно остановился на способах организации воспитательного процесса в школе и органичного вплетения воздействий, развивающих культуру поведения, в образовательную программу. В практической части интенсивов Юрий Бобринёв представил учителям изобретение прошлого – Камеру-обскура, благодаря которой и сейчас детям можно легко объяснить физические свойства света.

«Мне довелось послушать оба доклада. Оба интересны, в том числе - и для дискутирования между нами, педагогами. Это хорошо, потому что тема - живая. На первой лекции были представлены методические приемы, в том числе, каким образом, докладчик на своих занятиях вводит новые понятия. Любопытно было разбирать предложенное им сочетание наглядности и предметности, которое можно использовать на разных уроках, в том числе - на уроках на геометрии» - отметил **Александр Панов,** учитель физики школы-гимназии №6.

В свою очередь **Сергей Ловягин**, руководитель кафедры STEAM АНО «Хорошевская школа», кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» показал, как цифровые инструменты и цифровая платформа могут повысить эффективность обучения физике.

Обзорное занятие, посвященное свойствам полимеров, провел **Денис Жилин**, кандидат химических наук, автор школьных учебников по химии, методист Международной школы смешанного обучения, разработчик набора «Юный химик» и других развивающих наборов для школьников. Вместе с ним участники интенсивов провели ряд экспериментов, которые показали важные свойства полимеров и различие между ними, а также освоили методы обработки пластмасс — литье, штамповку и сварку.

«Полезные темы и хорошая организация самого мероприятия - вот какими мне запонятся эти образовательные интенсивы. Безусловно, нам, учителям, необходимо иногда выходить за рамки привычных образовательных стандартов, набираться нового опыта - как раз благодаря таким вот проектам. То, что послушала сегодня, очень пригодится мне в дальнейшем на уроках» - поделилась **Светлана Мельник**, учитель математики и информатики школы №54.

Параллельно лекциям и практической части программы в рамках образовательного курса работала стендовая зона. На книжном стенде многих заинтересовали книги и учебные пособия, которые вдохновили самих лекторов, а также их собственные авторские издания. Среди представленной литературы были книги об актуальных методиках обучения, о развитии эмоционального интеллекта, особенностях работы с трудными детьми и по другим интересным темам. Помимо этого, в рамках стендовой сессии был организован «Школьный музей увлекательной науки», где авторы представили несколько самодельных интерактивных экспонатов, спроектированных и собранных учащимися. Здесь же желающие смогли увидеть и собрать конструкцию самоопирающегося купола, которая применима в школьных холлах на переменах, на фестивалях или неделях математики.

Поддерживали работу площадок образовательных интенсивов волонтеры-старшеклассники, которые тоже не упустили возможность послушать лекции от опытных педагогов-практиков.

 «Это моя первая работа волонтером и сказать о ней могу одно: глаза горят и очень хочется быть полезной, поскольку чувствуешь себя частью этого мероприятия. И я теперь намного лучше понимаю наших преподавателей, с какими трудностями они сталкиваются, какие задачи им приходится решать при проведении уроков» - рассказала **Альбина Кузнецова**, ученица 11Б класса школы №16, волонтер мероприятия.

Проект «Образовательные интенсивы» реализуется в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа в городах присутствия компании четвертый год. Задача программы – познакомить учителей и педагогов с передовыми методиками обучения, повысить уровень преподавательских навыков и умений, а также адаптировать стандартные образовательные программы для школьников к запросам современного рынка труда и быстро растущему уровню развития технологий.

***Для информации:***

*Программа социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел» стартовала 1 февраля 2016 года во всех ключевых городах деятельности Компании и осуществляется по семи направлениям, которые охватывают наиболее важные общественные сферы: развитие городов, образование и наука, спорт и здоровый образ жизни, охрана окружающей среды, культура, инклюзия и волонтерство. Подробная информация о программе доступна на сайте*[*www.formula-hd.ru*](http://www.formula-hd.ru/)*.*