

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №16»  
Центр гражданского образования «РОСТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МАОУ «СОШ № 16»

\_\_\_\_\_ Е.В.Астраханцева

«08» апреля 2013 г.

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ**

«Образовательного события правовой игры «Имею ли я право?»  
«5» апреля 2013 г.

**Цель:**

- Создание условий для формирования у подростков правовых компетенций, общечеловеческих ценностей и активной жизненной позиции, воспитание демократических потребностей обучающихся

**Задачи:**

- выявить и закрепить знания о правах ребёнка, Конвенции, декларации;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения друг и другу, уважения к правам и свободам личности;
- развивать умения работать в группе (сотрудничество);
- расширять сетевое взаимодействие ОУ

**Продолжительность: 4 часа**

**Участники:**

Образовательное учреждение	Всего участников	Из них			
		обучающихся	педагогов	родителей	местных жителей
МАОУ СОШ №16	24	22	2		
МАОУ Академический лицей	2	2			
МАОУ СОШ №37	7	7			
МАОУ гимназия №55	5	5			
МБОУ СОШ №33	6	5	1		
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>3</b>		
<i>из них проходили итоговую аттестацию</i>	<i>21</i>				

**Анализ подготовки мероприятия:**

При подготовке к проведению открытого ОС составлено положение о проведении правовой игры и составлен приказ ОУ о проведении образовательного события в ОУ.

Для проведения мероприятия разработан сценарий с различными формами работы для слушателей (лекционный материал, сопровождающийся слайдовой презентацией, тестирование, иллюстрирование прав человека, ролевая игра). Для проведения мероприятия подготовлен раздаточный материал (книжка «Конвенция о правах человека» и схема механизмов защиты прав человека) Организаторами и ведущими ОС были педагог ЦГО Анненко М.Л., и руководитель ЦГО Архипова О.И.

**Анализ проведения мероприятия:**

Участники события были разделены на группы по принципу принадлежности к ОУ. Перед началом лекционной части каждой группе учащихся было предложено изобразить на листе формата А2 права человека и объяснить свой рисунок или схему, чтобы определить

уровень базовых знаний по правам человека. Лекционную часть «Что такое права человека. Классификация», «Всеобщая декларация прав человека» проводила М.Л.Анненко. Каждый участник образовательного события был обеспечен книжкой «Конвенция о правах человека», схемой механизмов защиты прав человека, а так же таблицей классификации прав человека. Учащиеся отвечали на вопросы преподавателя, совместно формулировали основные понятия, показывая базовые знания по существующему Российскому законодательству в том числе.

Оценивание знаний слушателей ЦГО «РОСТ» и других участников образовательного события проходило в форме тестирования. Результатом данной индивидуальной работы был рейтинг участников, выявление лучших слушателей ЦГО «РОСТ».

Правовая игра «Имею ли я право?» - это третья часть ОС. Участники получили роли правозащитной организации (суд, управление образования, директор школы, уполномоченный по правам человека, полиция, отдел опеки и попечительства и другие) и пострадавшего гражданина, пытающегося найти защиту в правозащитных организациях в ситуации, описанной в карточке-задании. Часть учащихся была в роли наблюдателя и определяла, согласно критериям, активность и умение представить себя в роли пострадавшего или правозащитника. Участники образовательного события активно высказывали свою позицию, грамотно использовали терминологию, показывая высокий уровень знаний. По окончании игры публично отвечали на вопросы: «Удалось ли защитить свои права?», если нет – то что им помешало; «Как чувствовали себя в роли пострадавшего-гражданина и в роли правозащитника?». Рефлексия мероприятия была отражена индивидуально каждым обучающимися в цветовой гамме на «Чудо-дереве», анализируя полученную цветовую гамму можно сделать вывод о том, что мероприятие большинству участников помогло систематизировать знания и продуктивно повзаимодействовать.

В ходе правовой игры участники показали высокий уровень активности и анализируя результаты тестирования можно сказать о высоком качестве знаний о правах человека среди слушателей центра и участников из приглашённых ОУ. Количество правильных ответов по результатам тестирования в процентном соотношении составляет в среднем 76%.

Качество организации открытого образовательного события слушатели центра и участники оценили на достаточно высоком уровне.

Теоретический материал, представленный для участников ОС был закреплён проработкой вопросов тестирования, после написания учащимися и отработан на практике во время проведения ролевой игры.

#### **Выводы:**

Образовательное событие являлось итоговой аттестацией для слушателей 10-11 классов ЦГО «РОСТ» СОШ №16, успешно прошедшим обучение по образовательной программе «Основы социального лидерства». Все участники правовой игры прошли аттестацию, набрали необходимое количество баллов. Лучшие результаты показали учащиеся 10 класса: Шолохова Юлия, Тен Лев, Иконников Иван, Тунгусов Вячеслав и Арзамасцева Анастасия. Экспертами ОС были: Харламова Анна, ученица 11 а класса СОШ №16, общественный эксперт в области ГОУ, Харламова Елена Александровна- учитель истории и обществознания и Шмидт Виталий Владимирович, учитель истории и обществознания и преподаватель ЦГО «РОСТ».

Цель и задачи поставленные организаторами были полностью реализованы при проведении образовательного события. Особо нужно отметить эффект сетевого взаимодействия, который позволил интересно провести правовую игру и поучаствовать учащимся нашей школы в образовательных событиях ЦГО г.Томска (СОШ №37, гимназии №55, СОШ №33 и Академического лицея).

В перспективе планируется расширить модуль «Правовой компас» с обучением учащихся среднего звена. Заинтересованность к правовой игре проявили учащиеся 9 класса, которые участвовали в организации мероприятия и являются потенциальными слушателями модуля программы «Основы социального лидерства».

Дата 08.04.2013

Руководитель Центра: Архипова О.И.