***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ***

***УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ***

***ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ***

 ***№ 16 г. ТОМСКА***

*634009, г.Томск,*

*пер.Сухоозерный,6*

*тел./факс 402519,405974*

zaozerom@mail.tomsknеt.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании МО Протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_2018г.Рук.МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Согласовано**На научно-методическом совете МАОУ Заозерной СОШ №16 г.ТомскаПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  | **Утверждаю:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.Директор МАОУ Заозерной СОШ №16 г.Томска\_\_\_\_\_\_\_\_/Астраханцева Е.В. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**Центра гражданского образования «РОСТ»**

**«Мой выбор»**

направление «Социальное»

База реализации:

Обучающиеся 8 класса

Сорк реализации:

2018-2019 уч.год

Составители:

Архипова О.И.,

заместитель директора по ВР

Томск – 2018

**1.Пояснительная записка.**

**1.1.Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми учебно-методическими документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644);
* Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного образовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.
* Примерные программы внеурочной деятельности ФГОС НОО.
* ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010. № 1897
* Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 года № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Стратегия развития Города Томска до 2020 года (в редакции, введённой Решением Думы Города Томска от 25 апреля 2014 года № 988).

Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Организация и оценка обучающимися собственного продвижения в указанных направлениях в рамках программы «Мой выбор» реализуется с использованием коммуникативных технологий (дискуссии, навыков самопрезентации, выборов) и технологии социального проектирования. При освоении программы внеурочной деятельности оцениваются индивидуальные результаты ученика в разнообразных видах деятельности: творческой, социальной, коммуникативной. Умение сотрудничать, проявлять инициативу, брать ответственность, делать правильный выбор не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: способствует формированию социального опыта, основных социальных ролей, советующих возрасту; помогает осваивать правила общественного поведения и определяться с выбором будущей профессии, анализируя свои способности, желания и возможности. Изучение и применение технологии социального проектирования в рамках программы формирует умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность, направленную на пользу общества.

Включение в работу органов ученического самоуправления школы повышает активность обучающихся, уровень осознания ими своих целей и возможностей. Предлагаемый курс представляет собой интеграцию коммуникации, самоопределения, самоуправления и социального проектирования.

 **1.2.Цель и задачи программы.**

**Целью программы** «Мой выбор» является: создание условий для воспитания у детей гражданской ответственности, развития принципов самоорганизации и повышения активности участия в общественной жизни школы, города.

 **Задачи**:

1. Формирование у обучающихся навыков совместной и самостоятельной работы, ответственного поведения и способности к добровольному выполнению обязательств.
2. Формирование умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия.
3. Содействие профессиональному самоопределению.
4. Обучить технологии «социального проектирования» и реализовать социальный проект.

 При реализации программы используются следующие формы организации образовательного процесса: лекции - беседы, тренинги, ролевые игры, КТД, творческие мастерские, тестирование, анкетирование, выполнение самостоятельной работы.

**2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

 В качестве главного результата образования, как указывается в документах по ФГОС,  должна рассматриваться  готовность и способность ее выпускников нести личную ответственность  за собственное благополучие и благополучие общества, в котором они живут. Достижение указанного результата невозможно без гражданского образования.

Актуальность данной программы заключается в том, что она закладывает основы гражданского образования у подрастающего поколения. Цель гражданского образования в школе – создать условия для воспитания у детей нравственной, правовой и политической культуры, гражданской ответственности способствующей формированию общественно-активной личности. Сегодня важно, чтобы подросток научился делать осознанный выбор и позиционировать себя в окружающем мире. Для этого ему необходимы определённые знания и умения, с помощью которых он сможет определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. При разработке содержания программы автор руководствовалась сложившейся потребностью молодёжи быть успешными, поиском и обнаружением ими социальных явлений, проблем, которые требуют изменения. Реализация социального проекта как форма социальной практики позволяет формировать у детей такие ценности как коллективизм, забота о других людях, милосердие, доброта, ответственность, социальная активность, организованность. Принимая участие в реализации социального проекта, обучающиеся имеют возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Поэтому в программу включено знакомство с лучшим опытом региона в деятельности социального проектирования. Социальное проектирование является и неотъемлемой частью деятельности в образовательных организациях органов ученического самоуправления, а актуальность развития ученического самоуправления на сегодняшний день бесспорна, это является элементом корпоративной культуры образовательной организации. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с пунктом 4 , пунктом 6 статьи 26 закона РФ «Об образовании».

 Программа ориентирована на обучающихся прошедших обучение по программе «Азбука сотрудничества» в 6 классе, «Моя инициатива» в 7 классе и продолжающих в 8 класс в возрасте 14-15 лет обучение в ЦГО «РОСТ» МАОУ СОШ №16.

Содержание программы «Мой выбор» состоит из пяти блоков: «Мой выбор - моё развитие» – 7 часов, «Мой выбор - гражданская активность» - 5 часов, «Следуй за нами!» - 12 часов, «Моя профессия - мой выбор» - 6 часов, «Мой выбор - мой шанс»- 4 часа.

 Слушатель Центра поучает удостоверение по окончании учебы по программе при условии, если он успешно прошел итоговую аттестацию.

Общее число часов в год – 34. Число часов и занятий в неделю – 1 продолжительностью 45 минут.

**3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Характеристика результата** **(базовый уровень)** | **Характеристика результата (повышенный уровень)** | **Способы оценки результата** |
| **Личностные результаты** | проявляется способность личности нестандартно, творчески мыслить | на основании творчества предлагают различные варианты решения (проблемы, задачи) | наличие решения, предложений |
| определяют свои цели, берут ответственность на себя, определяют своё место в группе. | определяют пути реализации цели, выполняют поручения и обязательства, проявляют инициативу, обращаются за помощью. | наблюдение за выполнением поручений (исполнительская дисциплина) |
| осуществляет текущий контроль своей деятельность | планирует текущий контроль своей деятельности | оценка деятельности и достижений в портфолио |
| умеют работать индивидуально и в команде, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение | могут организовывать командное взаимодействие, отстаивать мнение команды, презентовать результаты общей работы | наблюдение за деятельностью команды и степенью участия каждого учащегося |
| взаимодействуют с классным коллективом и сверстниками, участвуют активно в классных мероприятиях | активно взаимодействуют с Ученическим Советом ОУ и участвуют в  общественной жизни в пределах возрастных особенностей  | диагностика уровня активности каждого слушателя в мероприятиях школы  |
| **Метапредметные результаты** | знают цели устойчивого развития мира и понимают их | могут выработать свою траекторию развития в соответствии с целями устойчивого развития.  | устный опрос |
| могут пользоваться различными видами информационных источников и быстро находить нужную информацию; | извлекают информацию из источников и систематизируют её в соответствии с задачей, делают выводы и обобщение.  | анализ качества и количества использованных источников информации. Беседа. |
| знают принципы и алгоритм реализации социального проекта | применяют технологию социального проектирования на практике (в жизни) | реализация социального проекта |
| участвую в выборах в Ученический Совет в качестве избирателя | Участвуют в выборах в Ученический Совет в качестве кандидата | проведение предвыборной кампания |

**4. Формы итоговой аттестации:**

* Реализация социального проекта
* Участие в выборах в Ученический Совет МАОУ СОШ №16 в качестве кандидата
* Участие в образовательном событии ЦГО «РОСТ»
* Участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах по теме образовательной программы
* Составление портфолио личных достижений.

**5.Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Раздел 1 «Мой выбор - моё развитие» (7 часов)**

Т.1.Цели устойчивого развития мира. *Беседа и знакомство с целями мирового значения. Обсуждение почему это важно.*

Т.2. Моя цель - воспитанности и ответственное поведение. *Разбор понятия воспитанность, диагностика уровня воспитанности.*

Т.3.Моя цель - здоровый образ жизни. *Беседа: зачем, для чего? Разработка слоганов, призывающих к здоровом образу жизни.*

Т.4.Моя цель - эффективное образование. *Обзор ВУЗов г. Томска и СУЗов, дополнительные баллы для поступления – что это? Выработка правил рационального использования времени для образования.*

Т.5.Моя цель - равенство и гармония. *Права человека в конституции РФ и других законах. Работа с текстом, решение правовых задач.*

Т.6. Моя цель - экология во всём. *Разработка плана организации экологических акций в школе. Участие в экологических мероприятиях.*

Т.7.Траектория развития и самоорганизации. *Постановка цели и задач на учебный год, выбор способов их достижения.*

**Раздел 2 «Мой выбор - гражданская активность» (5 часов)**

Т.8. Система ученического самоуправления в МАОУ СОШ №16. *Знакомство со структурой и деятельностью Ученического Совета школы, составление должностных обязанностей.*

Т.9.Процедура проведения выборов в ОУ. *Знакомятся с положением о выборах в Ученический Совет школы и историей организации выборов в МАОУ СОШ №16.*

Т.10.Элементы предвыборной кампании, правила агитации. *Разбор понятий, информация о предвыборной кампании на примере проходивших в РФ.*

Т.11.Листовка кандидата. *Составление листовки кандидата, сбор необходимых документов.*

Т.12.Выборы в органы школьного ученического самоуправления. *Участвуют в предвыборной кампании и самих выборах в Ученический Совет*.

**Раздел 3 «Следуй за нами» (12 часов)**

Т.13.Следуй за нами: погружение в проектную деятельность. Формирование проектных групп. Выбор проблемы. *Обзор реализованных социальных проектов в Томской области, участников всероссийской акции «Я - гражданин». Определение проектных групп.* *Знакомство со структурой и компонентами проекта, характеристика основных компонентов на примере портфолио проекта* *участников Областного слёта обучающихся. Выбор проблемы.*

Т.14.Изучение общественного мнения. Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий. *Методы и способы изучения общественного мнения: ресурсы сети интернет, социологическое исследование. Работа с различными источниками информации. Обработка результатов: графики, диаграммы.*

Т.15.Оформление портфолио проекта, корректировка цели и задач. *Разбор содержания разделов портфолио. Как сформулировать цель, задачи, правильно распределить обязанности в группе.*

Т.16.Проведение плановых мероприятий в рамках реализации проекта. *Проведение мероприятий, составление медиаплана, информирование через соц. сети о событиях.*

Т.17.Оформление портфолио проекта. *Оформляют портфолио, пишут заметки о мероприятиях проекта.*

Т.18.Анализ результатов работы над проектом. *Характер мероприятий зависит от направления проекта, проводят анкетирование, анализируют собственные действия. Работа с текстом, рисунками и статистической информацией, составление презентации проекта*

Т.19.Информирование общественности о результатах работы над проектом. *Выступление на заседании Ученического Совета, родительского комитета.*

Т.20.Публичное представление реализованных проектов. *Представление результатов проекта на мероприятиях и конференциях разного уровня, сбор отзывов.*

**Раздел 4 «Моя профессия - мой выбор» (6 часов)**

Т.21.Рынок труда. *В игровой форме* *знакомство с новыми понятиями* *и правовыми аспектами. Проведение игровых упражнений.*

Т.22.Трудовое право несовершеннолетних. *Работа с текстом трудового кодекса РФ, решение правовых задач.*

Т.23.Экскурс в мир профессий. *Привлечение родителей для беседы с учащимися о своей профессии, студентов ВУЗов, организация экскурсии в ВУЗ и по возможности на предприятия.*

Т.24.Портфолио-путь к успеху. *Беседа о преимуществах качественного портфолио и его необходимости. Составление структуры собственного портфолио и выявление критерий для оценивания портфолио.*

Т.25.Искусство само презентации. *Беседа о навыках необходимых для самопрезентации, самопрезентация популярных личностей, практикум «Я - лучший!»*.

**Раздел 5 « Мой выбор - мой шанс» 5 часов**

Т.26.Образовательное событие ЦГО «РОСТ» «Мой выбор». *Аттестация слушателей программы, выявление наличия личностных и метапредметных результатов по итогам изучения программы «Мой выбор». Анкетирование, рефлексия по итогам обучения по программе, упражнение «Телеграмма».*

Т.27.Деловое общение. Встреча с членом УС МАОУ СОШ №16, депутатом думы г.Томска О.Г.Правдиным. *Диалог за круглым столом, ответы на вопросы.*

**6.Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности учащихся**  | **Формы аттестации (контроля)** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **Раздел I. Мой выбор - моё развитие (7 часов)** |
| **3.****09** | Т.1.Цели устойчивого развития мира | 1 | 1 | - | восприятие информации, участие в обсуждении  | Наблюдение, результат выполнения творческих заданий |
| **10.09** | Т.2.Моя цель – воспитанность и ответственное поведение | 1 | 0.5 | 0.5 | участие в обсуждении, заполнение диагностической анкеты |
| **17.09** | Т.3.Моя цель – здоровый образ жизни | 1 | 0.5 | 0.5 | участие в обсуждении, выполнение практического задания |
| **24.09** | Т.4.Моя цель – эффективное образование | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **1.****10** | Т.5.Моя цель – равенство и гармония | 1 | 0.5 | 0.5 | Работа с текстом, аргументация суждений  |
| **8.****10** | Т.6.Моя цель – экология во всём | 1 | 0.5 | 0.5 | Организуют экологическую акцию, распределяют ответственных | Активность участия в экологических акциях |
| **15.10** | Т.7.Траектория развития и самоорганизации | 1 |  | 1 | Составляют план собственных действий для достижения поставленной цели.  | Наблюдение |
| **Раздел II. Мой выбор - гражданская активность (5 часов)** |
| **22.10** | Т.8.Система ученического самоуправления в МАОУ СОШ №16 | 1 | 1 |  | Восприятие информации, участие в обсуждении | Наблюдение и устный опрос |
| **12.11** | Т.9.Процедура проведения выборов в ОУ  | 1 |  | 1 |
| **19.11** | Т.10.Элементы предвыборной кампании, правила агитации | 1 | 0.5 | 0.5 | Беседа |
| **26.11** | Т.11.Листовка кандидата  | 1 |  | 1 | Составляют листовку кандидата, собирают подписи и т.д. по положению | Анализ качества листовки |
| **03.****12** | Т.12.Выборы в органы школьного ученического самоуправления | 1 |  | 1 | Голосуют на выборах | Активность на выборах в УС |
| **Раздел III. Следуй за нами. (12 часов)** |
| **10.12** | Т.13.Следуй за нами: погружение в проектную деятельность. Формирование проектных групп. Выбор проблемы. | 1 | 0.5 | 0.5 | Беседа, знакомство с реализованными соц. проектами, выбирают проблему | Выбор проблемы,заполнение некоторых страниц портфолио, публичное выступление и результативность участия в дистанционном курсе ОГБУ «РЦРО» |
| **17.12** | Т.14.Изучение общественного мнения. Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий. | 1 |  | 1 | Сбор информации, проведение соц.опросов |
| **24.12** | Т.15.Оформление портфолио проекта, корректировка цели и задач. | 1 |  | 1 | Восприятие информации, заполнение страниц портфолио |
| **14.01-4.****02** | Т.16.Проведение плановых мероприятий в рамках реализации проекта | 4 | 0.5 | 3.5 | Планируют, организуют мероприятия проекта  |
| **11.02-18.02** | Т.17.Оформление портфолио проекта | 2 |  | 2 | Работа с документом (портфолио) | Заполнение страниц портфолио |
| **25.02** | Т.18.Анализ результатов работы над проектом | 1 | 0.5 | 0.5 | Самоанализ собственных качеств и интересов, готовят презентацию проекта | Анализ заполненного портфолио, анализ качества проведения мероприятий, наблюдение  |
| **4.****03** |  Т.19.Информирование общественности о результатах работы над проектом | 1 |  | 1 | Публично представляют результаты проекта на школьном уровне |
| **11.03** | Т.20.Публичное представление реализованных проектов | 1 |  | 1 | Представляют результаты работы над проектом на городском и региональном уровне | Экспертиза  |
| **Раздел IV. Моя профессия - мой выбор (6 часов)** |
| **18.03** | Т.21.Рынок труда  | 1 |  | 1 | Участие в игре, знакомство с новыми терминами | Активность участия |
| **1.04** | Т.22.Трудовое право несовершеннолетних | 1 | 05. | 0.5 | Работа с документом, решение правовых задач | Выполнение задания |
| **8.****04-15.04** | Т.23.Экскурс в мир профессий | 2 | 1 | 1 | Диалог с представителями разных профессий, экскурсия  | Наблюдение |
| **22.04** | Т.24.Портфолио-путь к успеху | 1 | 0.5 | 0.5 | Составляют структуру своего портфолио и пытаются сделать его оценку.  | Наличие портфолио  |
| **29.04** | Т.25.Искусство само презентации | 1 | 0.5 | 0.5 | Восприятие информации, выполнение творческого задания  | Наблюдение |
| **Раздел IV. Мой выбор - мой шанс ( 4 часа)** |
| **6-13.05** | Т.26.Образовательное событие ЦГО «РОСТ» «Мой выбор» | 3 | 1 | 2 | Восприятие информации, выполнение заданий по 4 направлениям программы  | наблюдение за деятельностью команд и степенью участия каждого учащегося |
| **20.05** | Т.27.Деловое общение. Встреча с членом УС МАОУ СОШ №16, депутатом думы г.Томска О.Г.Правдиным  | 1 | 1 |  | Беседа  | Наблюдение , оценка коммуникативных навыков |
|  | **ИТОГО** | **34** | **11** | **23** |  |  |

**7.Описание учебно - методического и материально- технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

1. Рабочая тетрадь участника проекта Школа «Роста», методическое пособие, КРМОО Центр « Сотрудничество», Красноярск, 2008
2. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.-Самара:Издательский Дом «БАХРАХ», 1998-672 с.
3. Прутченков А.С. Школа жизни. Методические разработки социально-психологических тренингов.2000 -155с.
4. Компьютер, сканер, принтер.
5. Интерактивная доска, канцелярские товары

**8. Список литературы**

1. <http://www.kccp.ru/>
2. <http://www.tomsk.gov.ru>
3. Школа гражданской активности/Методическое пособие. Под. Ред. Чистякова Ю.А., Сладкиной Е.Г.- Томск : ОГБУ « РЦРО», 2013.-93с.
4. МЫ: развиваем культуру толерантности. Методическое пособие. ЧАСТЬ II./Авторы-составители: М.Г.Доржиева, В.В. Овчаренко. – Красноярск, 2012. – 80с.
5. Ежеквартальный информационный журнал для ОАШ «Сотрудничество», №1(61), 2013г.