

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОМСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 16 г. ТОМСКА
ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Рост»**

Согласовано

Педагогический совет
МАОУ Заозерной СОШ № 16
г.Томска
Протокол №1 от 27.08.2021г.

Утверждаю

Директор МАОУ Заозерной
СОШ №16 г.Томска

Астраханцева Е.В.
Приказ №238 от 27.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Название программы «Мой выбор»

направление: социально-гуманитарное

Возраст слушателей: 13-14 лет

Срок реализации:

2021-2022 уч.год

Авторы- составители:

Архипова О.И., Цыбина Т.Ю.

Пояснительная записка.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми учебно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного образовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.
- Примерные программы внеурочной деятельности ФГОС НОО.
- ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Организация и оценка обучающимися собственного продвижения в указанных направлениях в рамках программы «Мой выбор» реализуется с использованием коммуникативных технологий (дискуссии, навыков самопрезентации, выборов) и технологии социального проектирования. При освоении программы внеурочной деятельности оцениваются индивидуальные результаты ученика в разнообразных видах деятельности: творческой, социальной, коммуникативной. Умение сотрудничать, проявлять инициативу, брать ответственность, делать правильный выбор не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: способствует формированию социального опыта, основных социальных ролей, советующих возрасту; помогает осваивать правила общественного поведения и определяться с выбором будущей профессии, анализируя свои способности, желания и возможности. Изучение и применение технологии социального проектирования в рамках программы формирует умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность, направленную на пользу общества.

Включение в работу органов ученического самоуправления школы повышает активность обучающихся, уровень осознания ими своих целей и возможностей. Предлагаемый курс представляет собой интеграцию коммуникации, самоопределения, самоуправления и социального проектирования.

1.2. Цель и задачи программы.

Целью программы «Мой выбор» является: создание условий для воспитания у детей гражданской ответственности, развития принципов самоорганизации и повышения активности участия в общественной жизни школы, города.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков совместной и самостоятельной работы, ответственного поведения и способности к добровольному выполнению обязательств.
2. Формирование умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия.

3. Содействие профессиональному самоопределению.
4. Обучить технологии «социального проектирования» и реализовать социальный проект.

При реализации программы используются следующие формы организации образовательного процесса: лекции - беседы, тренинги, ролевые игры, КТД, творческие мастерские, тестирование, анкетирование, выполнение самостоятельной работы.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В качестве главного результата образования, как указывается в документах по ФГОС, должна рассматриваться готовность и способность ее выпускников нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, в котором они живут. Достижение указанного результата невозможно без гражданского образования.

Актуальность данной программы заключается в том, что она закладывает основы гражданского образования у подрастающего поколения. Цель гражданского образования в школе – создать условия для воспитания у детей нравственной, правовой и политической культуры, гражданской ответственности способствующей формированию общественно-активной личности. Сегодня важно, чтобы подросток научился делать осознанный выбор и позиционировать себя в окружающем мире. Для этого ему необходимы определённые знания и умения, с помощью которых он сможет определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. При разработке содержания программы автор руководствовалась сложившейся потребностью молодёжи быть успешными, поиском и обнаружением ими социальных явлений, проблем, которые требуют изменения. Реализация социального проекта как форма социальной практики позволяет формировать у детей такие ценности как коллективизм, забота о других людях, милосердие, доброта, ответственность, социальная активность, организованность. Принимая участие в реализации социального проекта, обучающиеся имеют возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Поэтому в программу включено знакомство с лучшим опытом региона в деятельности социального проектирования. Социальное проектирование является и неотъемлемой частью деятельности в образовательных организациях органов ученического самоуправления, а актуальность развития ученического самоуправления на сегодняшний день бесспорна, это является элементом корпоративной культуры образовательной организации. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с пунктом 4, пунктом 6 статьи 26 закона РФ «Об образовании».

Содержание программы «Мой выбор» состоит из пяти блоков: «Мой выбор - моё развитие» – 7 часов, «Мой выбор - гражданская активность» - 5 часов, «Следуй за нами!» - 12 часов, «Моя профессия - мой выбор» - 6 часов, «Мой выбор - мой шанс»- 4 часа.

Слушатель Центра получает удостоверение по окончании учебы по программе при условии, если он успешно прошел итоговую аттестацию.

Общее число часов в год – 34. Число часов и занятий в неделю – 1 продолжительностью 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
проявляется способность личности нестандартно, творчески мыслить	на основании творчества предлагают различные варианты решения (проблемы, задачи)	наличие решения, предложений
определяют свои цели, берут ответственность на себя, определяют своё место в группе.	определяют пути реализации цели, выполняют поручения и обязательства, проявляют инициативу, обращаются за	наблюдение за выполнением поручений (исполнительская)

	помощью.	дисциплина)
осуществляет текущий контроль своей деятельностью	планирует текущий контроль своей деятельности	оценка деятельности и достижений в портфолио
умеют работать индивидуально и в команде, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	могут организовывать командное взаимодействие, отстаивать мнение команды, презентовать результаты общей работы	наблюдение за деятельностью команды и степенью участия каждого учащегося
взаимодействуют с классным коллективом и сверстниками, участвуют активно в классных мероприятиях	активно взаимодействуют с Ученическим Советом ОУ и участвуют в общественной жизни в пределах возрастных особенностей	диагностика уровня активности каждого слушателя в мероприятиях школы
знают цели устойчивого развития мира и понимают их	могут выработать свою траекторию развития в соответствии с целями устойчивого развития.	устный опрос
могут пользоваться различными видами информационных источников и быстро находить нужную информацию;	извлекают информацию из источников и систематизируют её в соответствии с задачей, делают выводы и обобщение.	анализ качества и количества использованных источников информации. Беседа.
знают принципы и алгоритм реализации социального проекта	применяют технологию социального проектирования на практике (в жизни)	реализация социального проекта
участвую в выборах в Ученический Совет в качестве избирателя	Участвуют в выборах в Ученический Совет в качестве кандидата	проведение предвыборной кампания

Формы итоговой аттестации:

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
школьный	Выборы в Ученический Совет МАОУ СОШ №16	Выдвижение кандидатуры, индивидуальная
региональный	Образовательное событие ЦГО «Рост»	Очное или заочное участие, командная
школьный	Реализация социального проекта	Очное в составе проектной группы, командная

Подразумевается так же участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах по теме образовательной программы.

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Региональный	Региональная смена-интенсив по проектной деятельности «Россия – это мы!»	командная
Региональный	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	индивидуальная
Региональный	Областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы!»: образовательные события РС ЦГО	командная/ индивидуальная
Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	индивидуальное

Содержание программы внеурочной деятельности.

Раздел 1 «Мой выбор - моё развитие» (7 часов)

Т.1.Цели устойчивого развития мира. *Беседа и знакомство с целями мирового значения. Обсуждение почему это важно.*

Т.2. Моя цель - воспитанности и ответственное поведение. *Разбор понятия воспитанность, диагностика уровня воспитанности.*

Т.3.Моя цель - здоровый образ жизни. *Беседа: зачем, для чего? Разработка слоганов, призывающих к здоровом образу жизни.*

Т.4.Моя цель - эффективное образование. *Обзор ВУЗов г. Томска и СУЗов, дополнительные баллы для поступления – что это? Выработка правил рационального использования времени для образования.*

Т.5.Моя цель - равенство и гармония. *Права человека в конституции РФ и других законах. Работа с текстом, решение правовых задач.*

Т.6. Моя цель - экология во всём. *Разработка плана организации экологических акций в школе. Участие в экологических мероприятиях.*

Т.7.Траектория развития и самоорганизации. *Постановка цели и задач на учебный год, выбор способов их достижения.*

Раздел 2 «Мой выбор - гражданская активность» (5 часов)

Т.8. Система ученического самоуправления в МАОУ СОШ №16. *Знакомство со структурой и деятельностью Ученического Совета школы, составление должностных обязанностей.*

Т.9.Процедура проведения выборов в ОУ. *Знакомятся с положением о выборах в Ученический Совет школы и историей организации выборов в МАОУ СОШ №16.*

Т.10.Элементы предвыборной кампании, правила агитации. *Разбор понятий, информация о предвыборной кампании на примере проходивших в РФ.*

Т.11.Листовка кандидата. *Составление листовки кандидата, сбор необходимых документов.*

Т.12.Выборы в органы школьного ученического самоуправления. *Участуют в предвыборной кампании и самих выборах в Ученический Совет.*

Раздел 3 «Следуй за нами» (12 часов)

Т.13.Следуй за нами: погружение в проектную деятельность. *Формирование проектных групп. Выбор проблемы. Обзор реализованных социальных проектов в Томской области, участников всероссийской акции «Я - гражданин». Определение проектных групп.*

Знакомство со структурой и компонентами проекта, характеристика основных компонентов на примере портфолио проекта участников Областного слёта обучающихся. Выбор проблемы.

Т.14.Изучение общественного мнения. Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий. Методы и способы изучения общественного мнения: ресурсы сети интернет, социологическое исследование. Работа с различными источниками информации. Обработка результатов: графики, диаграммы.

Т.15.Оформление портфолио проекта, корректировка цели и задач. Разбор содержания разделов портфолио. Как сформулировать цель, задачи, правильно распределить обязанности в группе.

Т.16.Проведение плановых мероприятий в рамках реализации проекта. Проведение мероприятий, составление медиаплана, информирование через соц. сети о событиях.

Т.17.Оформление портфолио проекта. Оформляют портфолио, пишут заметки о мероприятиях проекта.

Т.18.Анализ результатов работы над проектом. Характер мероприятий зависит от направления проекта, проводят анкетирование, анализируют собственные действия. Работа с текстом, рисунками и статистической информацией, составление презентации проекта

Т.19.Информирование общественности о результатах работы над проектом. Выступление на заседании Ученического Совета, родительского комитета.

Т.20.Публичное представление реализованных проектов. Представление результатов проекта на мероприятиях и конференциях разного уровня, сбор отзывов.

Раздел 4 «Моя профессия - мой выбор» (6 часов)

Т.21.Рынок труда. В игровой форме знакомство с новыми понятиями и правовыми аспектами. Проведение игровых упражнений.

Т.22.Трудовое право несовершеннолетних. Работа с текстом трудового кодекса РФ, решение правовых задач.

Т.23.Экскурс в мир профессий. Привлечение родителей для беседы с учащимися о своей профессии, студентов ВУЗов, организация экскурсии в ВУЗ и по возможности на предприятия.

Т.24.Портфолио-путь к успеху. Беседа о преимуществах качественного портфолио и его необходимости. Составление структуры собственного портфолио и выявление критериев для оценивания портфолио.

Т.25.Искусство само презентации. Беседа о навыках необходимых для самопрезентации, самопрезентация популярных личностей, практикум «Я - лучший!».

Раздел 5 « Мой выбор - мой шанс» 5 часов

Т.26.Образовательное событие ЦГО «РОСТ» «Мой выбор». Аттестация слушателей программы, выявление наличия личностных и метапредметных результатов по итогам изучения программы «Мой выбор». Анкетирование, рефлексия по итогам обучения по программе, упражнение «Телеграмма».

Т.27.Деловое общение. Встреча с членами УС МАОУ СОШ №16, Диалог за круглым столом, ответы на вопросы.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		

Раздел I. Мой выбор - моё развитие (7 часов)						
3.09	Т.1.Цели устойчивого развития мира	1	1	-	восприятие информации, участие в обсуждении	Наблюдение, результат выполнения творческих заданий
10.09	Т.2.Моя цель – воспитанность и ответственное поведение	1	0.5	0.5	участие в обсуждении, заполнение диагностической анкеты	
17.09	Т.3.Моя цель – здоровый образ жизни	1	0.5	0.5	участие в обсуждении, выполнение практического задания	
24.09	Т.4.Моя цель – эффективное образование	1	0.5	0.5		
1.10	Т.5.Моя цель – равенство и гармония	1	0.5	0.5	Работа с текстом, аргументация суждений	
8.10	Т.6.Моя цель – экология во всём	1	0.5	0.5	Организируют экологическую акцию, распределяют ответственных	Активность участия в экологических акциях
15.10	Т.7.Траектория развития и самоорганизации	1		1	Составляют план собственных действий для достижения поставленной цели.	Наблюдение
Раздел II. Мой выбор - гражданская активность (5 часов)						
22.10	Т.8.Система ученического самоуправления в МАОУ СОШ №16	1	1		Восприятие информации, участие в обсуждении	Наблюдение и устный опрос
12.11	Т.9.Процедура проведения выборов в ОУ	1		1		
19.11	Т.10.Элементы предвыборной кампании, правила агитации	1	0.5	0.5	Беседа	
26.11	Т.11.Листовка кандидата	1		1	Составляют листовку кандидата, собирают подписи и т.д. по положению	Анализ качества листовки
03.12	Т.12.Выборы в органы школьного ученического самоуправления	1		1	Голосуют на выборах	Активность на выборах в УС
Раздел III. Следуй за нами. (12 часов)						
10.12	Т.13.Следуй за нами: погружение в проектную деятельность. Формирование проектных групп. Выбор проблемы	1	0.5	0.5	Беседа, знакомство с реализованными соц. проектами, выбирают проблему	Выбор проблемы, заполнение некоторых страниц портфолио,
17.12	Т.14.Изучение общественного мнения. Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий.	1		1	Сбор информации, проведение соц.опросов	

24. 12	Т.15.Оформление портфолио проекта, корректировка цели и задач.	1		1	Восприятие информации, заполнение страниц портфолио	публичное выступление и результативность участия в дистанционном курсе ОГБУ «РЦРО»
14. 01- 4. 02	Т.16.Проведение плановых мероприятий в рамках реализации проекта	4	0.5	3.5	Планируют, организуют мероприятия проекта	
11. 02- 18. 02	Т.17.Оформление портфолио проекта	2		2	Работа с документом (портфолио)	Заполнение страниц портфолио
25. 02	Т.18.Анализ результатов работы над проектом	1	0.5	0.5	Самоанализ собственных качеств и интересов, готовят презентацию проекта	Анализ заполненного портфолио, анализ качества проведения мероприятий, наблюдение
4. 03	Т.19.Информирование общественности о результатах работы над проектом	1		1	Публично представляют результаты проекта на школьном уровне	
11. 03	Т.20.Публичное представление реализованных проектов	1		1	Представляют результаты работы над проектом на городском и региональном уровне	Экспертиза
Раздел IV. Моя профессия - мой выбор (6 часов)						
18. 03	Т.21.Рынок труда	1		1	Участие в игре, знакомство с новыми терминами	Активность участия
1.0 4	Т.22.Трудовое право несовершеннолетних	1	0.5	0.5	Работа с документом, решение правовых задач	Выполнение задания
8. 04- 15. 04	Т.23.Экскурс в мир профессий	2	1	1	Диалог с представителями разных профессий, экскурсия	Наблюдение
22. 04	Т.24.Портфолио-путь к успеху	1	0.5	0.5	Составляют структуру своего портфолио и пытаются сделать его оценку.	Наличие портфолио
29. 04	Т.25.Искусство само презентации	1	0.5	0.5	Восприятие информации, выполнение творческого задания	Наблюдение
Раздел IV. Мой выбор - мой шанс (4 часа)						
6- 13. 05	Т.26.Образовательное событие ЦГО «РОСТ» «Мой выбор»	3	1	2	Восприятие информации, выполнение заданий по 4 направлениям программы	наблюдение за деятельностью команд и степенью участия

						каждого учащегося
20.05	Т.27.Деловое общение. Встреча с членами Управляющего Совета МАОУ СОШ №16	1	1		Беседа	Наблюдение, оценка коммуникативных навыков
	ИТОГО	34	11	23		

Описание учебно - методического и материально- технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

1. Рабочая тетрадь участника проекта Школа «Роста», методическое пособие, КРМОО Центр «Сотрудничество», Красноярск, 2008
2. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.-Самара:Издательский Дом «БАХРАХ», 1998-672 с.
3. Пругченков А.С. Школа жизни. Методические разработки социально-психологических тренингов.2000 -155с.
4. Компьютер, сканер, принтер.
5. Интерактивная доска, канцелярские товары

Список литературы

1. <http://www.kccp.ru/>
2. <http://www.tomsk.gov.ru>
3. Школа гражданской активности/Методическое пособие. Под. Ред. Чистякова Ю.А., Сладкиной Е.Г.- Томск : ОГБУ «РЦРО», 2013.-93с.
4. МЫ: развиваем культуру толерантности. Методическое пособие. ЧАСТЬ II./Авторы-составители: М.Г.Доржиева, В.В. Овчаренко. – Красноярск, 2012. – 80с.
5. Ежеквартальный информационный журнал для ОАШ «Сотрудничество», №1(61), 2013г.

Приложение к программе

Список преподавателей

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Опыт работы
1	Цыбина Татьяна Юрьевна	МАОУ СОШ №16, учитель английского языка	Опыт работы 3 года в школе, из которых 2 года педагогом-организатором и 4 года вожатой в лагерях в летний период
2	Веригина Мария Андреевна	МАОУ СОШ №16, 11 Б класс, обучающийся-консультант	была слушателем ЦГО с 2016 - 2020 г., награждена грамотой ОГБУ «РЦРО» за высокие результаты в обучении и успешное прохождение итогового испытания по образовательной программе ЦГО
3	Абасова Руфина Рафиковна	МАОУ СОШ №16, 11 Б класс, обучающийся-консультант	была слушателем ЦГО с 2016 - 2020 г., председатель Ученического Совета МАОУ СОШ №16